

[দু.০৭]

৯. AMERICA এবং CANADA হতে আগত ১৪ জনের একটি পর্যটক দল বাংলাদেশে বেড়াতে আসলেন। তারা প্রথম স্থানীয় গাইড কে সাথে নিয়ে ২টি গাড়ীতে করে বেড়াতে বের হলেন। একটি গাড়ীতে ৭ জন ও অন্য গাড়ীতে ১২ জনের বেশি ভ্রমণ করতে পারে না।

ক) ১২টি বায়ুবিম্বিত্তি কি সম্ভবতীক (অন্য কতগুলো করে আছে? কোনকি বিদ্যুৎ কয়টি বিদ্যুৎ আঁকি যা?

খ) দেখাও যে, AMERICA তাদের নিয়ম CANADA তাদের বিস্ময় ২। দুই।

গ) উদ্ভিদদের দাঁড়ি কত প্রকারে ভ্রমণ করতে পারে?

সমস্যা:

৩(ক) নং উত্তর

১২টি বায়ুবিম্বিত্তি (অন্যকি) কোনকি বিদ্যুৎ ১২টি.

∴ কেরি সংখ্যা = $({}^{12}C_2 - 12)$, [যেহেতু বায়ুবিম্বিত্তি কল নয়]

$$= 66 - 12$$

$$= 54 \text{ টি.}$$

$$\text{এবং বিদ্যুতের সংখ্যা} = {}^{12}C_3$$

$$= \frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{3 \cdot 2 \cdot 1}$$

$$= 2 \cdot 11 \cdot 10$$

$$= 220,$$

Ans. 54, 220

৩(খ) নং প্র. উত্তর

AMERICA অর্থ, মোট বর্ণ = ৭টি, যাদের মধ্যে A আছে ২টি

∴ অর্থটির বিন্য়ম, $x = \frac{7!}{2!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2!}{2!}$

বা, $x = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$ ——— ①

আবার, CANADA অর্থ মোট বর্ণ = ৬টি
যাদের মধ্যে A আছে ৩টি.

∴ অর্থটির বিন্য়ম, $y = \frac{6!}{3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!}$

∴ $y = 6 \cdot 5 \cdot 4$ ——— ②

① ÷ ② করে পাই, $\frac{x}{y} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{6 \cdot 5 \cdot 4} = 21$

বা, $x = 21y$

অর্থাৎ, America অর্থের বিন্য়ম Canada অর্থের
বিন্য়মের ২১ গুন। (সিদ্ধান্ত)

উদাহরণ দলটিতে মোট লোকসংখ্যা = ১৪ + ১ = ১৫ জন।
∴ দুইটি গাড়ী ১৫ জন লোক নিম্ন উপায়-মুদ্রা করে থাকবে।

১ম গাড়ী (৭জন)	২য় গাড়ী (৮জন)
7	8
6	9
5	10
4	11
3	12

∴ দলটি যত প্রকারে ভ্রমণ করতে পারে-তার
সংখ্যা = $({}^{15}C_7 \times {}^8C_8) + ({}^{15}C_6 \times {}^9C_9) + ({}^{15}C_5 \times {}^{10}C_{10})$
 $+ ({}^{15}C_4 \times {}^{11}C_{11}) + ({}^{15}C_3 \times {}^{12}C_{12})$

= 6435 + 5005 + 3003 + 1365 + 455

= 16263

Ans. 16263 উপায়.

০৪. মহাখালী বাস-স্ট্যান্ডে ০, ১, ২ চিহ্নিত কাউন্টারের
Parallel আরো তিনটি কাউন্টার ৫, ৭, ৮ চিহ্নিত
করা হয়েছে।

ক) nPr ও nCr এর মাঝে সম্পর্ক সূচক সমীকরণ
গঠন কর।

খ) উদ্দীপকের আংকগুলো ব্যবহার করে কতগুলো
দাঁড় আংকের অর্থপূর্ণ ভেড় মংখা গঠন
করা যাবে?

গ) উদ্দীপকের ইংরেজী অক্ষরটি হতে ৫ টি করে বর্ণ
নির্ঘে কতগুলি অক্ষর গঠন করা যাবে?

সমাধান :

৪(ক) নং উত্তর

আমরা জানি, $nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$

এবং $nCr = \frac{n!}{r! (n-r)!}$

বা, $nCr = \frac{1}{r!} \times nPr$

বা, $nPr = r! \times nCr$

ইহাই নির্ণেয় সমীকরণ।

৪(খ) নং উত্তর

উদ্দীপকের আংক সমূহ: ০, ১, ২, ৫, ৭, ৮

আংকগুলো ব্যবহার করে গঠিত দাঁড় আংক
বিলম্বিত ভেড় মংখা গুলোর (অর্ধে এককস্থান)
০ বা ২ বা ৮ থাকবে,

∴ এককস্থানে ০ কে নির্দিষ্ট বোঝে অবশিষ্ট ৭টি
স্থান ৫টি আংক দ্বারা $5P_4$ বা ১২০ উপায়ে
পূরণ করা যায়।

∴ একক স্থানে ০ বিলম্বিত অর্থপূর্ণ বি ভেড়মংখা ১২০টি

অনুসূচনক্রমে, এক্ষেপণক্রমে ২ বোম্ব অর্থনৈতিক নীতি
 ম্যান 120 উদাহরণে দুইজন বোম্ব ম্যান
 খিন্ত এদের মার্কে ১ম ম্যান ০ গিলিস ম্যান
 ম্যান ৫ অর্থে গিলিস নম।

∴ ১ম ম্যান ০ অর্থনৈতিক ২ অর্থে ১ম
 ম্যান $4P_3 = 24$ টি।

∴ অর্থ ২ গিলিস অর্থদূর (কিছু ম্যান = $(120 - 24)$
 বা 96 টি

অনুসূচনক্রমে, অর্থ ৪ গিলিস অর্থদূর (কিছু ম্যান
 = 96 টি।

∴ মোট ম্যান হবে, $(120 + 96 + 96)$ বা 312 টি
 Ans. 312.

৪(গ) নং উত্তর

PARALLEL অর্থে মোট বর্ন ৪ টি।
 যাদের মার্কে A আছে ২ টি
 L " 3 টি

অর্থনৈতিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ন।

∴ 5 টি বর্ন নিয়ে নিম্নোক্ত আধে অর্থনৈতিক বোম্ব পাঠ:

(i) 3 টি L ও 2 টি A দ্বারা গঠিত অর্থনৈতিক ম্যান = $3C_3 \times 2C_2$
 $= 3C_3 \times 2C_2 \times \frac{5!}{3!2!} = 10$ টি

(ii) 2 টি L, 2 টি A ও 1 টি ভিন্ন বর্ন দ্বারা গঠিত
 অর্থনৈতিক ম্যান = $3C_2 \times 2C_2 \times 3C_1 \times \frac{5!}{2!2!}$
 $= 90$ টি

(iii) 3 টি L, বাকি A, P, R, E (যেহে 2 টি বর্ন দ্বারা গঠিত)
 অর্থনৈতিক ম্যান = $3C_3 \times 4C_2 \times \frac{5!}{3!}$
 $= 120$ টি।

(iv) ২টি L বা ২টি A; অবশিষ্ট সাতটা ডিফারেন্স
 দুইন করে গঠিত অর্থ = ${}^2C_1 \times {}^4C_3 \times \frac{5!}{2!} = 480$ টি

(v) ৫টি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ দ্বারা গঠিত অর্থ = ${}^5C_5 \times 5!$
 $= 120$ টি.

$\therefore$ মোট অর্থ সংখ্যা = $(10 + 90 + 120 + 480 + 120)$ টি
 $= 820$ টি

Ans. 820.

০৫. চক্রেণ কলেজ এ MATHEMATICS ও STATISTICS
 বিভাগে ৫ জন করে শিক্ষক আছেন।

- ক) ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭ cm দীর্ঘ মাপটি সর্বমোট কতবার
 থেকে চারটি করে - নিয়ে কয়টি চক্রে গঠন করা যায়?
- খ) উদ্ভিদদের ২য় ইংরেজি অধ্যয়ন কত প্রকারে
 সাজানো যায় যাতে ৫ তিনটি একত্র থাকে না,
- গ) Mathematics বিভাগের শিক্ষকদের সংখ্যাগরিষ্ঠতা
 বেধে ৭ জনের একটি কমিটি কতভাবে গঠন করা যায়?

সমাধান :

উ(ক) নং উত্তর

চক্রেণের চারটি করে বাহু প্রয়োজন, ৭টি বেধের
 ২য় থেকে ৭টি বেধের (৭-১) বাহুর সংখ্যা = ${}^7C_4 = 35$.

কিন্তু (১, ২, ৩, ৬), (১, ২, ৩, ৭), (১, ২, ৪, ৭) বাহুর দ্বারা
 চক্রে গঠিত হবে না কারণ এদের (৭-১) তিনটি
 বাহুর দৈর্ঘ্য ৪র্থ বাহু অপেক্ষা বৃহত্তর নয়।

$\therefore$ চক্রেণের সংখ্যা = $35 - 3$
 $= 32$ টি

Ans. 32

৫(খ) নং প্র. উত্তর

উল্লিখিত ২য় ইংরেজি অঙ্ক ২য় STATISTICS,

সদ্যটিত মোট বর্ন = 10

১ আছে ৩টি, ৭ আছে ৩টি, ১ আছে ২টি,

$$\therefore \text{সবগুলো বর্ন একত্র নিয়ে-বিন্যাস} = \frac{10!}{3! 3! 2!}$$

এখন, ১ তিনটিতে একটি বর্ন বিবেচনা করলে মোট বর্ন হয় $(10-3+1)$ বা ৮টি, যাদের মধ্যে ৭ আছে ৩টি, ১ আছে ২টি.

$$\therefore ১ তিনটি একত্র বেধে ৮টি বর্ন বিন্যাস = \frac{8!}{3! 2!}$$

অতএব, ১ তিনটিতে নিম্নোক্ত মত $\frac{3!}{3!}$ বা ১ প্রকারে থাকবে।

$$\therefore ১ তিনটি একত্র বেধে বিন্যাস = 1 \times \frac{8!}{3! 2!} = \frac{8!}{3! 2!}$$

$$\therefore ১ তিনটি একত্র থাকবে না এমন বিন্যাস = \left(\frac{10!}{3! 3! 2!} - \frac{8!}{3! 2!} \right) \text{ প্রকার,}$$

$$\text{Ans. } \left(\frac{10!}{3! 3! 2!} - \frac{8!}{3! 2!} \right) \text{ প্রকার।}$$

~~XXXXXXXXXX~~

Bidhan Dutta,

Assistant Professor in Mathematics

BEPZA Public School & College Ctg.

৫(গ) নং উত্তর

Mathematics বিভাগে শিক্ষক আছেন ৫ জন
Statistics " " " ৫ জন.

∴ Mathematics বিভাগের শিক্ষকদের সংখ্যাগরিষ্ঠতা
কোন ~~কোন~~ ৭ জনের বাদেই নিম্নলিখিত:

Mathematics (5)	Statistics (5)	Total
5	2	7
4	3	7

∴ দলটি যত প্রকারে গঠিত করা যায়, তার
সংখ্যা = $({}^5C_5 \times {}^5C_2) + ({}^5C_4 \times {}^5C_3)$

$$= (10 + 50) \text{ প্রকার}$$

$$= 60 \text{ প্রকার}$$

Ans. 60 প্রকার।

বেদজা দাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম
চট্টগ্রাম ২ পি. জি. ডি.