

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

সমাজবিজ্ঞান # ২য় পত্র

চতুর্থ অধ্যায়- বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা

লেসন প্লান : ০১

আলোচ্য বিষয়	★ নৃগোষ্ঠীর সংজ্ঞা/ পরিচয়। পাঠ- ১,২ ★ জুম চাষের পরিচয়। পাঠ- ৩,৪। ★ পটুয়াখালীতে বসবাসরত মারমা ও রাখাইন নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা পাঠ- ১২,১৪,১৫।
--------------	--

শিখনফল:

- ★ নৃগোষ্ঠীর সংজ্ঞা/ পরিচয় দিবে।
- ★ জুম চাষের ব্যাখ্যা দিবে।
- ★ পটুয়াখালীতে কোন নৃগোষ্ঠী বসবাস করে [মারমা ও রাখাইন তা ব্যাখ্যা করবে।
- ★ মারমা ও রাখাইন নৃগোষ্ঠীর বিবাহ ব্যবস্থা ও আধুনিক বিবাহ ব্যবস্থার পার্থক্য বিশ্লেষণ করবে।

নমুনা উদ্দীপক: ২০১৭ সালের ঢাকা বোর্ডের [প্রশ্ন- ০৪] দেখে নিবে।

পরামর্শ:

- ★ মূল পাঠ্যবইয়ের জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর শিখবে।
- ★ পাঠ্য বই থেকে অনুশীলনীর MCQ গুলি পড়বে।

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

সমাজবিজ্ঞান # ২য় পত্র

চতুর্থ অধ্যায়- বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা

লেসন প্লান: ০২

আলোচ্য বিষয়	★ কোন নৃগোষ্ঠী কোথায় বাস করে তার তালিকা তৈরি। ★ গারো নৃগোষ্ঠীর জীবন ও অর্থনীতি জানা। পাঠ- ৫,৬। ★ মণিপুরী নৃগোষ্ঠীর পরিচয় জানা।
--------------	--

শিখনফল:

- ★ চাকমা, মারমা, রাখাইন, গারো, সাঁওতাল, মণিপুরী, খাসিয়া নৃগোষ্ঠী কোথায় বাস করে তার তালিকা তৈরি করবে।
- ★ গারোদের অর্থনীতি বা জীবন- জীবিকা ব্যাখ্যা করবে।
- ★ মণিপুরী নৃগোষ্ঠীর জীবন ও সংস্কৃতির পরিচয় ব্যাখ্যা করবে।
- ★ নৃত্য মণিপুরী নৃগোষ্ঠীকে বিশেষভাবে পরিচিত করে তুলেছে- বিশ্লেষণ করবে।

নমুনা উদ্দীপক: ২০১৭ সালের চট্টগ্রাম বোর্ডের [প্রশ্ন- ০৪] দেখে নিবে।

পরামর্শ:

- ★ মূল পাঠ্যবইয়ের অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর শিখবে।
- ★ নৃগোষ্ঠীর নাম লিখে পাশে এদের ধর্ম, বসবাস স্থান, বিশেষ বৈশিষ্ট্যের তালিকা তৈরি করে ক্লাসে দেখাবে।

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

সমাজবিজ্ঞান # ২য় পত্র

চতুর্থ অধ্যায়- বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা

লেসন প্লান : ০৩

আলোচ্য বিষয়	★ মাতৃপ্রধান নৃগোষ্ঠীর পরিচয়। ★ আদাম, মৌজা, সার্কেল এর পরিচয় ব্যাখ্যা। ★ চাকমা নৃগোষ্ঠীর জীবন, অর্থনীতি ও ধর্ম সম্পর্কে জানা। পাঠ- ৩,৪।
--------------	---

শিখনফল :

- ★ চাকমা সমাজের আদাম, মৌজা, সার্কেল কাকে বলে ব্যাখ্যা করবে।
- ★ হেডম্যান কে ব্যাখ্যা করবে।
- ★ চাকমা নৃগোষ্ঠীর ধর্ম, সংস্কৃতি ও তাদের জীবন-জীবিকা বা পেশার সংক্ষিপ্ত পরিচিতি ব্যাখ্যা করবে।
- ★ চাকমা নৃগোষ্ঠীর সাথে বাঙালির জীবনধারায় কী কী মিল-অমিল দেখা যায়? বিশ্লেষণ করবে।

নমুনা উদ্দীপক: ২০১৬ সালের ঢাকা বোর্ডের [প্রশ্ন- ০৩] দেখে নিবে।

পরামর্শ:

- ★ মূল পাঠ্যবইয়ের অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর শিখবে।
- ★ প্রত্যেক নৃগোষ্ঠী থেকে ৫টি করে সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর তৈরি করবে।

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

সমাজবিজ্ঞান # ২য় পত্র

চতুর্থ অধ্যায়- বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা

লেসন প্লান : ০৪

আলোচ্য বিষয়	★ সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পরিচয়। পাঠ- ০৭ ★ খাসিয়া নৃগোষ্ঠীর পরিচয় ব্যাখ্যা। পাঠ- ১০,১১
--------------	---

শিখনফল :

- ★ বাংলাদেশের মাতৃপ্রধান নৃগোষ্ঠীর পরিচয় ব্যাখ্যা করবে।
- ★ সাঁওতালদের পরিচয়, জীবন সংস্কৃতি ব্যাখ্যা করবে।
- ★ খাসিয়া নৃগোষ্ঠীর পরিবার, সংস্কৃতি ব্যাখ্যা করবে।

নমুনা উদ্দীপক: শিক্ষার্থীরা এই ক্লাসের উপর একটি উদ্দীপক তৈরি করে ক্লাসে দেখাবে।

পরামর্শ :

- ★ মূল পাঠ্যবইয়ের অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর শিখবে।
- ★ এই অধ্যায়ের কোন বিষয় না বোঝে প্রশ্ন আকারে লিখে রাখবে।

বি.দ্র: করোনা পরিস্থিতিতে ঘরের পরিবেশে থাকবে। নিজেকে নিরাপদ না রাখলে সবার বিপদ হতে পারে।