Lesson plan

Chapter-4
No.of Class -4
Class-XII
Time 45

ENGLISH 2ND PAPER
TOPIC: GRAMMAR- COMPLETE THE SENTENCES USING SUITABLE CLAUSES/PHRASEs

❖LESSON PLAN -1

- ❖ **To introduce the question type of Complete the sentences using suitable clauses/phrases.**

COMPLETING SENTENCES

Question type:

4. Complete the sentences using suitable clauses/phrases. .5X10 = 05

(a) An old man was very hungry. He had been starving for two days. He asked a maid if she ------------------ .

(b) Mitu is my cousin. She is a college student. She is not only a brilliant student -------------- .

(c) A.B Siddique is one of my friends. He is talkative by nature. He speaks as if ------------ .

(d) Dream is a psychological process which we see -------. It is known to all that man likes to dream.

(e) The bee is one of the busiest insects. It flies from flower to flower to ------.

(f) The bees store collected honey in the hive. It remains idle in winter but -------

(g) Kuakata sea beach is one of the most beautiful sea beaches in the world. People call it pleasure seeker's paradise. We go there so that we ----------- .

(h) Rifat is a college student. Recently, he has lost his father. His family has fallen in trouble. So, he is looking for a part-time job with a view to -------- .

(i) Gani mia is a farmer who works ------- . He goes to the field very early in the morning and works till the dusk.

(j) Bangladesh is our motherland. It is a small but a beautiful country. Though it is a small country, it is --------- .

❖LEARNING OUTCOME:

(i) Students will learn how the *Complete the sentences using suitable clauses/phrases* based question is given in the Exam. Question paper.

(ii) Students will also learn how to write the answer of *Complete the sentences using suitable clauses/phrases* based question in the exam answer sheet. In this case, students will write the incomplete sentence including the gap with answer using clauses and phrases in the exam answer paper. Or only writing answer using clauses or phrases will also do **(এই প্রশ্নে দশটি শূন্যস্থানযুক্ত অসম্পূর্ণ বাক্য দেয়া থাকে। প্রতিটি অসম্পূর্ণ বাক্যগুলোর সঙ্গে আবার অতিরিক্ত তথ্যমূলক বাক্য দেয়া থাকে। তবে পরীক্ষার খাতায় লেখার সময় শুধু শূন্যস্থানযুক্ত অসম্পূর্ণ বাক্যটি *clause/phrase* দিয়ে উত্তর সহ লিখতে হবে। অথবা শুধু *clause/phrase* দিয়ে উত্তর লিখলেই চলবে।)**

Answer to the two incomplete sentences of the above sample question:

(a)He asked a maid if <u>she could give him some food</u>

<u>or</u> she could give him some food

(b) She is not only a brilliant student <u>but also a very industrious girl</u>

<u>or</u> but also a very industrious girl.

❖LESSON PLAN -2

❖ Getting idea about CLAUSE and PHRASE

❖ Knowing about the STRUCTURE of SENTENCE

<u>``Complete the sentences using suitable clauses/phrases.``</u>

➢ এখানে বলা হয়েছে অসম্পূর্ণ বাক্যগুলো **clauses** বা **phrases** দিয়ে সম্পূর্ণ করতে। এক্ষেত্রে বাক্যের গঠন পদ্ধতি দেখতে হবে। গঠনের দিক থেকে বাক্য তিন প্রকার : **(a)simple, (b)compound** এবং **(c) complex** । এদের মধ্যে **complex** এবং **compound sentence** গুলো **simple sentence** এর সমন্বয়ে গঠিত হয়।

- তাহলে **clause** কী ? **Clause** হচ্ছে একটি **simple sentence** এর গঠনের মতো। একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ **clause, simple sentence** এর মতো যার একটি **subject** ও একটি **predicate** থাকে। গঠনটি হবে : **Subject + verb+ other words**। যেমন - **Birds fly in the sky.**
- **Phrase** কী ? **Phrase is a group of words without finite verb and sometimes provides a particular meaning when used together(Phrase** হচ্ছে কয়েকটি শব্দ বা অনেক সময় কয়েকটি শব্দ একত্রে বসে একটি অর্থ প্রকাশ করে এবং ঐ শব্দগুলোর মধ্যে কোন সমাপিকা ক্রিয়া থাকেনা) যেমন - **on Friday morning, a man with covid- 19**
- **Completing sentences** এ **simple, compound** এবং **complex** এর অংশ বিশেষ দেয়া থাকবে এবং বাকী অংশ উক্ত **simple, compound** এবং **complex** এর দেয়া অংশের সাথে সংগতি রেখে বাক্যের সমাপ্তি দিতে হবে ।

- গঠনের দিক থেকে বাক্য তিন প্রকার : <u>**Simple, Complex and Compound**</u>

simple sentence: এখানে একটি **sub** এবং একটি **finite verb** থাকে । **simple sentence** ছাড়া বাকী দুটি **sentence** এ একের অধিক বাক্য **conjunction** দ্বারা যুক্ত থাকে। এবং দুটি বাক্য যুক্ত হবার ফলে **compound** ও **complex** একটি বৃহত্তর বাক্য পরিণত হয় । এবং ঐ যুক্ত বাক্যগুলোকে বৃহত্তর **sentence** এর অংশ বা **clause** বলা হয়। তাহলে **clause** হচ্ছে বৃহত্তর **sentence** এর অন্তর্ভুক্ত ক্ষুদ্রতর অংশ বা **sentence**। এদেরকে খন্ড বাক্যও বলা হয়। প্রত্যেক **clause** এর মধ্যে একটি **sub** ও একটি **finite verb** থাকবে।

<u>Simple sentence এর গঠন:-</u> sub+ verb+ other words.

I went to college despite rain.

<u>Complex sentence এর গঠন:-</u>

<u>sub+ verb+ other words</u>+ conjunction + <u>sub+ verb+ others words.</u>

↓ ↓

Principal clause **subordinate clause**

or

<u>conjunction +sub+verb+other words</u>, <u>sub+vreb+other words</u>

↓ ↓

Subordinate clause **Principal Clause**

I went to college though It was raining.

Though it was raining, I went to college

Compound Sentence এর গঠন:

sub+ verb+ othe words+ conjunction +sub+ verb+ other words

principal clause or Coordinate clause	**principal clause or coordinate clause**

I went to college but I found no body in the class.

- **Completing sentence** এ **complex sentence** বেশী দেয়া থাকে। তাহলে দেখা যায়, আমরা জানি **complex sentence** এ দুটি **clause** থাকে। এক্ষেত্রে **question** এ যেটি লক্ষ্য করতে হবে সেটি হচ্ছে এখানে একটি **clause** দেয়া আছে **conjunction** সহ অথবা **conjunction** ছাড়া। তার মানে হচ্ছে, শূন্য স্থানে আরেকটি **clause** বসিয়ে বাক্যটি **fill up** করতে হবে। আর **clause** মানেই তো আরেকটি **simple sentence (sub+ verb+ other words.)** লিখা। শূন্যস্থানযুক্ত বাক্যের মধ্যে **Complex sentence** এর **Conjunction/linking words** ভাল করে দেখতে হবে এবং পরিপূর্ণ অর্থ ও ব্যবহার জেনে নিতে হবে। আর বেশিরভাগ ক্ষেত্রে যখন শূন্যস্থানযুক্ত বাক্যের সাথে কোন **Conjunction/linking words** দেয়া থাকবেনা তাহলে এক্ষেত্রে নতুন করে আরেকটি বাক্য বা **clause** লিখতে হবেনা শুধুমাত্র কয়েকটি শব্দ বা **phrase** দিয়ে অসম্পূর্ণ বাক্য সমাপ্ত করতে হবে।

❖ LEARNING OUTCOME:

(i)Learning about PHARSE and CLAUSE

(II) Learning SENTENCE STRUCTURE: SIMPLE, COMPLEX and COMPOUND

(III) Learning when and how to use clause or phrase in the completing sentence.

(**PHARSE and CLAUSE** এবং **SENTENCE STRUCTURE: SIMPLE, COMPLEX and COMPOUND** সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। পাশাপাশি **completing sentence** এ কখন এবং কিভাবে **clause or phrase** ব্যবহার করতে হয় তা শিখবে।)

❖LESSON PLAN -3

❖Introduction to groups of CONJUNCTION used in complex sentence

❖Meaning, Use and Special rules of CONJUNCTION

➢Complex sentence এর Conjunction/linking words:-

1) **who(যে, যিনি, যারা) Which(যা, যাহা, যেটি) that (যে,যিনি, যা, যাহা, যে)**এদেরকে **relative clause /adjective clause** বলা হয়। এরা **noun, pronoun** সাথে সম্বন্ধ প্রকাশ করে এবং এই উক্ত **noun, pronoun relative clause** এর ঠিক পূর্বে বসে।

2) **when(কখন), where(কোথায়), why(কেন), how** (কিভাবে)এদেরকে **noun clause** বলা হয়। এরা বাক্যের মধ্যে বিভিন্ন অবস্থান নিতে পারে। যেমন- **subject** হিসেবে, **object** ও **propositional phrase** রুপে,

3) **because**(কারণ)**/as**(যেহেতু....সেহেতু)**/ since**(যেহেতু....সেহেতু)**/for(**কেননা , যেহেতু) --- **(principal clause** এর কোন কার্য সম্পাদন হওয়া বা না হওয়ার কারন বুঝাতে**),**

4) **if**(যদি) **/ in case** (কোন কারণে)**/ provided/providing that**(এই শর্তে যে)**/unless**(যতক্ষণ পর্যন্ত ....না)**/had**(যদি)**/whether** ----**(**শর্ত বুঝাতে)

5) **though/although**(যদিও ...তবুও)**/ even if/ even**(এমন কি তবুও)**------ (principal clause** এর বক্তব্যের বিপরীতে ধারনা প্রকাশ করে)

6) **than/so....as/ such......as/ as...as------ (**তুলনা বুঝাতে**) ,**

7) **so.... that**(এতই .... যে)**---- (**ফলাফল বুঝাতে**),**

8) **That/ in order that/ so that** (যাতে)**, lest** (এই জন্যে যে, নইলে, নতুবা, নচেৎ, না হলে, এই ভয়ে যে) **----- (**উদ্দেশ্য বুঝাতে) **.**

9) **When/ while** (যখন .. তখন)**, till**(যতক্ষণ পর্যন্ত)**/ until(**যতক্ষণ পর্যন্ত ... না**)/, before, (** আগে/পূর্বে) **after(**পরে)**/ no sooner.....had / hardly had.... ... when/ scarcely had...... when(**হতে না হতেই, যেতে না যেতেই, আসতে না আসতেই)**/ as soon as**(যেই মাত্র)**/ It is time/ It is high time/ as long as** (যতক্ষণ পর্যন্ত) **-----(principal clause** এর কোন কার্য সম্পাদনের সময়কে নির্দেশ করে)

10) **Wherever (**যেখানেই) **.(principal clause** এর কোন কার্য সম্পাদনের স্থানকে নির্দেশ করে)

11) **As if/ as though** (যেন) 12) **Whenever** (যখনই)

Note:- দাগ দেওয়া **conjunction**গুলো বাক্যের শুরুতে অথবা দুটি **clause** এর মাঝখানে বসতে পারে।

> **completing sentence এ ব্যবহৃত complex sentence এর conjunction গুলোর কিছু গুরুত্বপূর্ণ নিয়মাবলী**

1st Rules: - Completing sentence এর প্রথম clause যে tense এ থাকবে পরবর্তী clause টি সে tense থাকবে । এই Rules এর মধ্যে যে Conjunction গুলো পড়বে তা হলঃ Because/ as/ since/ though/ although/ when/ that/ where/ how/ as soon as (that এর ক্ষেত্রে প্রথম clause টি past tense হলে ২য় clause টি future tense এ হবে will এর পরিবর্তে would বসবে ।

2nd Rules;- So ......that/ so that/ In order that এই সমস্ত গুলো conjunction গুলো যে বাক্যে থাকবে সে বাক্যের subordinate clause এ can বা could যুক্ত হবে।

গঠনঃ sub +can/could + p. verb+ others. (subordinate clause)

3rd Rules:- If যুক্ত sentence এর গঠন :

i) If – বাস্তবিক শর্ত বুঝাবে 'হলেও হতে পারে' বা 'কাজ করলে ফল পাবে' এরকম বুঝালে

If + simple present tense + future indefinite.

ii) If কাল্পনিক শর্ত বুঝালে বা বাস্তবে যেটি আপাতত সম্ভব নয়–

If + simple past tense +sub+ could/ would/ should/ might+ principal verb এর present form+ other words.

iii) If অতীতে হতে পারত কিন্তু হয়নি –

If +past perfect tense+ sub+ would have/ should have/ might have p.v.p.p + others

4th Rules: - As if/ as though (যেন বুঝালে) - As if/ as though যুক্তsentence টির প্রথম clause past indefinite হবে এবং অপর clause টি ও past indefinite হবে।

Note: অপর clause টিতে auxiliary verb থাকলে তা were হবে।

5th Rules: i) No sooner had+ past perfect tense+ than+ past indefinite tense.

ii) Hardly had + past perfect tense+ past indefinite tense.

iii) Scarcely had + past perfect tense + when+ past indefinite tense.

(এ জাতীয় conjunction দ্বারা যেতে .... না যেতে" , " খেতে .... না খেতে' ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে)

6th Rules: Past perfect tense + before+ past indefinite tense.

7th Rules: - Past indefinite tense + after+ past perfect tense.

8th Rules:- Lest (পাছে ঘটে তাই/ যাতে না ঘটে,এই জন্য যে, নইলে, নতুবা, নচেৎ)– lest negative অর্থ প্রকাশ করে। lest দ্বারা যে clause আরম্ভ হয় তাতে no/not বসে না। ইহা দ্বারা যে clause শুরু হয় তার পরে should বসে। গঠনঃ প্রথম clause+ lest+ sub+ verb+ should+ principal verb এর present form + other words.

9th Rules: till/ untill/ unless (যতক্ষন পর্যন্ত না / যদি না/ যে পর্যন্ত না) **untill/ unless** যুক্ত বাক্য **negetive** অর্থ প্রকাশ করে যার কারনে এর সাথে যুক্ত ডানপাশের **clause** টিতে **no** বা **not** লাগাতে হবেনা। ক্ষেত্রবিশেষে **unless** এর পূর্বের **clause** টিতে **no** বা **not** বসিয়ে না বোধক করে নিতে হবে।

10th Rules:- It is time/ It is high time (কোন কাজ করার সময় এসে গেছে বা চলে গেছে । সুতরাং আর বিলম্ভ না করে এ মুহূর্তেই কাজটি শুরু করা উচিত)**– It is time/ It is high time** এর পরে **verb** এর **past indefinite tense** হবে।

11th rules: Which, who, that এদেরকে **relative clause /adjective clause** বলা হয়। এরা **noun, pronoun** সাথে সম্বন্ধ প্রকাশ করে এবং এই উক্ত **noun, pronoun relative clause** এর ঠিক পূর্বে বসে্ । কোন **incomplete sentence** এ উক্ত **relative clause/pronoun** গুলির যে কোন একটি থাকলে উক্ত **sentence** টিকে **complete** করার সময় **relative clause** এর পরে তার **antecedent(**পূর্ববর্তী **noun, pronoun)** অনুযায়ী **verb** বসিয়ে **sentence** টিকে **complete** করতে হয়।

12th rules: Had +sub +verb: Subordinate clause টিতে **Had +sub +verb** এর **past participle**থাকলে **principal clause** টি **perfect conditional (sub+ would have+ verb past participle+others)** হয়।

13the rules: Since Since দিয়ে যখন সময়বাচক বাক্য দেয়া থাকবে তখন **since** যুক্ত বাক্যটি বা **clause** ছাড়া অপর বাক্যটি বা **clause** সবসময় **past tense** হবে । **Example:I can't recall his name. It is long/five years since I saw him. My friend lived in New Zealand, It is many years since I met him**

14th rules: I wish: I wish দ্বারা কাল্পনিক বা ইচ্ছা প্রকাশ বা বাস্তবে নেই এমন কিছু চাওয়া/ পাওয়ার আকাঙ্খা ব্যক্ত প্রকাশ করলে ব্যবহৃত হয়। **I wish I could fly in the sky**

❖ LEARNING OUTCOME:

(I) learning about the group of conjunctions used in complex sentence, their meaning, use and special rules of some important conjunctions (complex sentence এ ব্যবহৃত Conjunction group গুলো সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে । এছাড়া Conjunction এর অর্থ , ব্যবহার ও কিছু গুরুত্বপূর্ণ Conjunction এর ব্যবহারের বিশেষ নিয়ম সম্পর্কেও জানতে পারবে।)

❖ LESSON PLAN – 4

❖ Introduction to Conjunction used in compound sentence.

❖ Introduction to phrases/words used in simple sentence.

❖ Discussion on some rules regarding SIMPLE sentence

(**compound sentence** এ ব্যব্রৃত **Conjunction** এর পরিচয়, **simple sentence** এ ব্যব্রৃত কিছু বিশেষ শব্দমালার পরিচয় এবং **simple sentence** সম্পর্কিত কিছু নিয়মাবলীর আলোচনা)

Compound sentence এর conjunction:-

And, or, but, still, so, then, therefore, both.... and, either --- or, neither....nor, not only....but also, too, as well as, no less than

Compound sentence এ **conjunction** যুক্ত **sentence** এর প্রথম **clause** যে **tense** এ থাকবে পরবর্তী **clause** টি সে **tense** এ থাকে।

completing sentence এ ব্যব্রৃত Simple sentence এর কিছু গুরুত্বপূর্ণ নিয়মাবলী :

কিছু কিছু শব্দ বা শব্দগুচ্ছ **(phrases/terms) simple sentence** এ ব্যব্রৃত হয়। যেগুলি বাক্য রুপান্তরে **(transformation of sentences --- compoound /complex**থেকে **simple)** ব্যবহার করতে হয়। তাছাড়া উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ **completing sentence exercise** এ **simple sentence** এ ব্যব্রৃত হয় এবং কোন বাক্য **simple sentence** কিনা তা উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ গুলোর মাধ্যমে বা উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ গুলো বাক্যের মধ্যে থাকলে বুঝা যায়। নিচে **simple sentence** এ ব্যব্রৃত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ **(phrases/terms)** নিয়ে আলোচনা করা হল।

1st Rules:- (i) with a view to (জন্যে, উদ্দেশে) **with a view to** এর পরে **verb** এর সাথে **ing** যুক্ত হবে।**Example: All of us have to work hard with a view to making Bangladesh corruption free country.**

(ii) Would you mind: এই শব্দগুচ্ছ দ্বারা কারও কাছ থেকে বিনীতভাবে কোন সাহায্য বা সহযোগীতা চাওয়া হয়।

Example: There creates bad smell. Would you mind opening the window?

2nd Rules : " Too .... To" (এতই যে) **Negative** অর্থে । গঠন: **sub + verb+ too+ Adj/ Noun+ to+ verb.**

3rd Rules : "Enough ...to"(এতই বেশী যে) **positive** অর্থে গঠন: **sub+verb+ enough+ obj+ to+ verb**

4th Rules: Inspite of/ despite (সত্ত্বেও) এরা বিপরীত অর্থ প্রকাশ করে।

গঠন: **Inspite of/ despite + Noun phrases/ verb(ing)+ sub+ verb+ others.**

অথবা

Sub+ verb+ others+: inspite of/ despite + Noun/ verb(ing)

5th Rules: (i) Because of/ Due to/ owing to(কারনে বা জন্যে)

গঠন: :- **Because of/ Due to/ owing to**(কারনে বা জন্যে)**+ noun phrases/verb+ing+ sub+ verb+ others.**

(ii)Without+ gerund (verb+ing) (করা ছাড়া)

গঠন: **Without+ gerund (verb+ing) + sub+ verb+ others.**

6th Rules–Had better অর্থ তবুও/ বরং ভাল । ইহা **present/future** এর অর্থ প্রকাশ করে।

গঠন: **-S+had better + verb present form**

7th Rules Let alone (কোন কিছু কল্পনা করা যায় না/ চিন্তা করা যায় না/ভাবা যায় না) ইহা সাধারণতঃ **negative** অর্থ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।

গঠন: **sub+ verb+ others, let alone+ noun word**

8th Rules : By + Gerund (verb+ing)

গঠন: **By + gerund(verb +ing) + sub +verb+ others**

9th Rules : verb+ ing +other words

গঠন: **verb(ing)+other words, sub+verb+ others.**

10th rules: to + verb (present form) + other words

গঠন: **to + verb (present form) + other words, sub + verb+ others**

11th rules: would that/I wish (অসম্ভব ইচ্ছা, আকাঙ্খা ইত্যাদি প্রকাশ করতে **would that/I wish** ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে **verb subjunctive past tense** হয়

গঠন: **would that/I wish + sub+ verb (past form)/auxiliary verb(were)+ others**

Compound sentence এর **conjunction** যেমন **-both.... and either --- or, neither....nor, not only....but also, as well as, simple sentence** এ ব্যবহৃত হতে পারে এবং এক্ষেত্রে **conjunction** গুলো শব্দের পূর্বে বসে শব্দসমূহের মধ্যে সম্পর্ক দেখাবে। **completing sentence exercise** এ **simple sentence** এ **conjunction** যুক্ত শব্দ দেয়া থাকলে পরের অসম্পূর্ণ অংশটি **conjunction** এর ধরন দেখে শব্দ বা শব্দগুচ্ছ **(phrases)** পূরন করতে হয়।

❖ LEARNING OUTCOME:

(I)Getting familiar with the conjunctions of compound.

(ii) Learning some special phrases and words commonly and typically used in simple sentence and some special rules regarding simple sentence.(Conjunctions of compound এর সাথে পরিচয় হবে, সাধারণভাবে এবং বৈশিষ্টসূচক হিসেবে simple sentence এ ব্যবহৃত কিছু শব্দ বা শব্দগুচ্ছ ছাত্র/ছাত্রীরা শিখতে পারবে এবং simple sentence সম্পর্কিত কিছু বিশেষ নিয়ম শিখতে পারবে।)

- ❖ **LESSON PLAN -5: EVALUATION(মূল্যায়ন)**
- ❖ **Getting feedback from the students based on the discussion on *COMPLETING SENTENCE* by giving them some questions in the form of Fill in the blanks. (*COMPLETING SENTENCE* এর উপর আলোচনার ভিত্তিতে বোর্ডের *COMPLETING SENTENCE* সংক্রান্ত কিছু প্রশ্ন শূন্যস্থান পূরণ আকারে দিয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের মূল্যায়ন যাচাই ।)**

- ❖ **<u>The following questions are produced from all Board Questions-2019</u>**

Complete the following sentences with suitable clauses/phrases:- 0.5×10 = 5

1.

(a) We are late. The class will start soon. Walk fast lest___.

(b) There goes a proverb that___. So, we must make a proper use of time.

(c) The condition of Mitu's father was not well. If I knew his mobile number,___.

(d) Though Bangladesh is a small country,___. We are proud of our world heritage sites.

(e) We are a free nation now. 1971 is the year when ___.

(f) English is an international language. ___, you cannot get a good job.

(g) I found a box in the room. The box was too heavy for ___.

(h) I was really in a great danger. He came here with a view to___.

(i) I cannot recall his name. It is long since___.

(j) Time will decide everything. Do your best ------.

2.

a) Samudra Haque is a great journalist. Do you know where ____?

b) Unity is power. Unless you are united, you ___.

c) Work carefully lest ____.

d) Shabbir Khan is a quack. He behaves as though ____.

e) It is very cold. I have to put on warm clothes so that ____.

f) Could you avoid ____?

g) A proverb goes that morning ____.

h) Democratic Govt. will provide ____.

i) Let us play in the field, ____?

j) The bee is one of the busiest insects. We should follow the ____.

3.

a) Florence Nightingale wanted to be a nurse with a view to ____.

b) She was thirty years old when ____.

c) If a man sows good seeds, _____.

d) I got up late today. Let's take a taxi so that _____.

e) A village doctor is a person who ____. He is the best friend to the villagers.

f) She said, "It is high time we _____."

g) I wish I could fly in the sky. If I had the wings of a bird, I ____.

h) I don't know why you go there, most probably ____.

i) But all sorts of attempts to solve food problem will fail unless____.

j) He who follows two hares ____.

4.

a) He is a liar. Do not rely ___.

b) Mobile phone is a wonder of modern science. But ___.

c) Time has its wings. It was five years since we ___.

d) Our country is beset with many problems. We all should come forward with a view to ____.

e) Whenever he speaks in English, ___. But we learn through mistakes.

f) Patriotism is noble virtue. It is high time ___.

g) A student has to be punctual. He has to study regularly lest ___.

h) There is nobody ___. Hence happiness is a relative term.

i) Trees are essential for our existence. So, we should plant ___.

j) Early rising gives a man enough free time. Since I am an early riser, ___.

5.

a) We cannot buy a car if ___. It costs a lot of money.

b) You are now very helpless. Call me whenever ___.

c) The man was so weak that ___. He should consult with a doctor.

d) Since it was raining heavily, ___ we stayed at home.

e) Though he is dull of hearing, ___ He can make a good result.

f) Danger comes when ____. So we have to be careful in our life.

g) When I was a child, ___ I was fond of playing cricket.

h) Hardly had we seen the police when ___. Thus we were saved.

i) Speak the truth or ___. A truthful man is always honored everywhere.

j) He took Biology in lieu of ___. Biology is not difficult for him.

6.

a) English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization ___.

b) I am an early riser. I am used to ___.

c) You are getting fat. If you want to lose weight, ___.

d) Many people of our country are illiterate. They do not know ____.

e) Women constitute half of the total population of our country. No progress is possible ___.

f) An unhealthy man cannot enjoy life. A proverb goes that ___.

g) She loves reading. She will be reading while we ___.

h) Habit of eating is also important for good health. We should eat a balanced diet ___.

i) Environment pollution is a serious problem nowadays. We should plant tress ___.

j) Environment is polluted in many ways. It is high time____.

7.

a) “Do you know this man?” “Yes, I know him. ___ since he was a boy.”

b) What a lovely view that was! If I had had a camera, ____.

c) I have never been suspicious of his honesty. I have always believed ___.

d) It was very hot outside. Nobody actually wanted ___.

e) The woman ___ was taken to hospital.

f) When my sister was young, she hid chocolate in impossible places. Once I found a bar ___.

g) My grandfather has no interest in TV. He often talks about the old days ___.

h) I am not a rich man. So, I never go to the shops ___.

i) Don’t worry. We are going to be there right on time. I am driving ___.

j) She never travels alone. She is ___ of travelling alone.

8.

a) A railway station is the place where ___.
b) No sooner had he reached the station ___.
c) He is satisfied with what ____.
d) The car made in Japan___.
e) He behaved as if ___.
f) What is lotted ____.
g) My purse has been lost where ____.
h) My friend, Ripon, appeared before the interview board. As he was smart ___.
i) You are a liar. You cannot eat a mango let alone ___.
j) I am very hungry today. I had better ___.

❖ LEARNING OUTCOME:

(i)There is a proverb: **"I do, I understand". So, students hopefully will get enough idea on the proper uses of CLAUSE and PHRASE to complete sentence by practicing the above Board questions** (একটি প্রবাদ আছে - 'আমি অনুশীলন করি, তাই আমি বুঝতে পারি।' সুতরাং বোর্ডের প্রশ্নগুলো অনুশীলনের মাধ্যমে **CLAUSE and PHRASE** সম্পর্কে সঠিক ধারণা অর্জন ও **completing sentence** করতে গিয়ে এদের সঠিক ব্যবহার শিখবে ।)

STAY INSIDE AND KEEP COVID OUTSIDE

THANK YOU ALL