

Lesson plan

Chapter-1

No.of Class -1

Class-XII

Time 45

ENGLISH 1ST PAPER TOPIC: PEACE and CONFLICT UNIT: 10

LEARNING OUTCOME (at a glance) of the whole unit(এক নজরে সকল লেসনের শিখন ফল)

- (I) To know about types and causes of conflict (দ্বন্দ্ব বা সংঘাত বা বিরোধের প্রকার ও কারণ সম্পর্কে জানতে পারবে)
- (ii) To know the need for peace in society (সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব অনুধাবন করা)
- (iii) To learn about the activities of the organizations famously known as peace movement (বিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠায় নিয়ে কাজ করা বিভিন্ন শান্তি আন্দোলন সংস্থার কার্যক্রম সম্পর্কে জানা ।)
- (iv) By reading poems and an extract of a novel to be able to know how conflict particularly war, chaos affects the mind of poet and writers (কবিতা , উপন্যাসের অংশবিশেষ পড়ে জানতে পারবে কিভাবে দ্বন্দ্ব - সংঘাত বিশেষ করে যুদ্ধ পরিস্থিতি বা অস্থির সময়ে কবি, সাহিত্যিকদের বিচলিত করে)
- (v) To be able to do some exercises based on reading comprehensions and to figure out the theme of poems given in this unit (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রস্তুতির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে এবং কবিতাগুলো পড়ে কবিতার অন্তর্নিহিত ভাব লিখতে পারবে ।)
- (vi) To know and learn new words and a few items of grammar such as Linkers or linking words, Relative pronoun (নতুন নতুন শব্দ শিখতে পারবে, এবং কয়েকটি ইংরেজি ব্যাকরণ যেমন Linkers or linking words, (First/Firstly, second/secondly, third/thirdly, finally, then as a result, so, therefore however, on the other hand, in addition) এবং Relative pronoun(who, which that ,what, whom ,that যারা noun /pronoun এর পরে বসে উক্ত noun/pronoun কে নির্দেশ করে এবং একই সঙ্গে দুটি বাক্যকে যুক্ত করে ।)
- vii) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

❖ Lesson Plan -1

❖ Unit 10, Lesson -1 : Definition, causes and Types of Conflict

- ❖ Read the poem: “The Lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats from your text book ‘ENGLISH FOR TODAY’ and then read and memorize the following theme of the poem. (তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই ENGLISH FOR TODAY’ এর Unit 10, Lesson -1 থেকে “ The Lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats কবিতাটি পড় এবং নিম্নে প্রদত্ত কবিতাটির অন্তর্নিহিত ভাব/ মূল কথা পড় এবং মুখস্থ কর।

ডার্লিও বি ইয়েটস রচিত ‘ইনিসফ্রি হ্রদের দ্বীপ’

আমি উঠব আর এখন যাব, আর এখন যাব ইনিসফ্রি

আর সেখানে একটি ছোট ঘর বানাব, মাটি আর বেত দিয়ে;

নয়টি শিমের সারি আমার বাগানে, মৌমাছির মৌচাক।

অতঃপর মৌমাছি গুঞ্জরিত নিভূতে একাকি বাস।

এবং সেখায় আমি একটু শান্তি পাব, কারণ শান্তি নামে ধীরে ধীরে ফোঁটায় ফোঁটায়

ভোরের পর্দা হতে ঝিঝির ডাকে ফোঁটায় ঝরে;

সেখানে মধ্য রাত্তি নিবু নিবু জ্বলে, আর দুপুর হলো রক্তিম আভা,

এবং পাখির ডানায় পূর্ণ বিকেল।

আমি উঠব আর এখন যাব, রাত্রি- দিন সর্বদা

আমি শুনি হ্রদের পানির মৃদু শব্দে সৈকতে আছড়ে পড়াঃ

যখন আমি হাঁটি রাস্তায়, বা মলিন বাঁধানো পথ ধরে

অন্তরের অন্তস্থলে আমি তা শুনতে পাই।

“The lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats:

I will arise and go now, and go to Innisfree,

And a small cabin build there, of clay and wattles made;

Nine bean rows will I have there, a hive for the honey bee

And live alone in the bee loud glade.

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow

Dropping from the veils of the morning to where cricket sings;

There midnight's all a glimmer, and noon a purple glow,

And evening full of the linnet's wings

I will arise and go now, for always night and day

I hear lake water lapping with low sounds by the shore;

While I stand on the roadway, or on the pavements grey,

I hear it in the deep heart's core.

- ❖ **THEME :** W.B Yeats makes a decision to make the break from modern society and the entire din and bustle of the modern civilization and go to a place he loves, Innisfree. Innisfree is a real small green island that is surrounded by peaceful lake waters near the coast of Ireland. Yeats paints a fairly clear picture of the nature of “The Lake Isle of Innis free.” The poet thinks this place offers him and isolation and peace which he cannot expect from the bustling city life he at present lives in. Therefore he always dreams of going back to nature in order to find some peace. (কবি যান্ত্রিক জীবন বা বর্তমান সভ্যতার চাকচিক্যের ও অস্থিরতা থেকে দূরে থাকার জন্য এবং অশান্ত জীবনের দ্বন্দ্ব, সংঘাত বা সমস্যাবলীর উপর অনেকটা বিরক্ত হয়ে শান্তির খোঁজে তিনি তাঁরই গ্রামের পাশে অবস্থিত ইনিসফ্রি দ্বীপে চলে যেতে চান, সেখানে নীর্জনতায়, শান্তিময় পরিবেশে দিনযাপন করতে চান। হ্রদ দ্বারা বেষ্টিত ইনিসফ্রি দ্বীপের অপরূপ সৌন্দর্য কবিকে সবসময় টানে।)

❖ LEARNING OUTCOME:

To be able to do some exercises based on reading comprehensions and to figure out the theme of poems given in this unit (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে এবং কবিতাগুলো পড়ে কবিতার অন্তর্নিহিত ভাব লিখতে পারবে।)

❖ Lesson Plan -2

❖ Unit 10, Lesson -1 : Definition, causes and types of Conflict

- ❖ Read the poem: “SEPTEMBER 1, 1939” by W.H. Auden from your text book ‘ENGLISH FOR TODAY’ and then read and memorize the following theme of the poem. (তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই ENGLISH FOR TODAY’ এর Unit 10, Lesson -1 থেকে : “ SEPTEMBER 1, 1939” by W.H. Auden কবিতাটি পড় এবং নিম্নে প্রদত্ত কবিতাটির অন্তর্নিহিত ভাব/ মূল কথা পড় এবং মুখস্থ কর।

“From ‘September 1, 1939” by W. H Auden

I sit on one of the dives
On fifty-second Street
Uncertain and afraid
As the clever hopes expire
Of a low dishonest decade:
Waves of anger and fear
Circulate over the bright
And darkened lands of the earth,
Obsessing our private lives;
The unmentionable odour of death
Offends the September night.

‘সেপ্টেম্বর ১, ১৯৩৯’ কবিতা হতে, ডাব্লিও এইচ অডেন

আমি একটা পানশালায় বসে আছি
বায়ান নং স্ট্রিটে
অনিশ্চিত ও ভীত
যেহেতু সুচতুর স্বপ্নগুলো বাতিল।
একটি হীন অসৎ দশকেরঃ
ক্রোধ আর ভয়ের ঢেউ ঘুরছে উজ্জ্বল ভবিষ্যতের ওপর
এবং পৃথিবীর ভূমিকে ঢাকছে আঁধারে,
আমাদের নিজস্ব জীবনকে আচ্ছন্ন করছেঃ
মৃত্যুর অনুচ্চারিত গন্ধ
সেপ্টেম্বরের রাতকে ঘিরে আছে।

❖ THEME : SEPTEMBER 1,1939

The title refers to the beginning of World War II, the day that Adolf Hitler invaded Poland and the date on which World War II officially began. The poet was writing the poem in a bar in New York. The poet reports directly his feelings of uncertainty and fear for the future. The poet observes the decline of humanity. He foresees another war which only will take human lives. The poet also laments over the so called policies taken by policymakers which ultimately could not improve the lot of working class. (কবি অডেন এই কবিতাটি ১লা সেপ্টেম্বর ১৯৩৯ সালের ২য় বিশ্বযুদ্ধের প্রারম্ভের দিন লিখেছিলেন নিউইয়র্কের একটি বারে বসে যেদিন এডল্ফ হিটলার পোল্যান্ড দেশ আক্রমণ করেছিলেন। বিশ্ব নেতৃবৃন্দের ভুল সিদ্ধান্তের খেসারত দিতে যাচ্ছে বিশ্বের অগণিত মানুষ। ক্রোধ, ঘৃণা ও ভয়ে পূর্ণ ছিল প্রায় দশটি বছর। বিশ্বযুদ্ধের প্রাক্কালে মানুষের বিষণ্ণ মুখগুলো প্রত্যক্ষ করে বুঝছিলেন এক অনাগত অনিশ্চিত ভবিষ্যতের যাত্রায় বিশ্ববাসী হাঁটছে।

❖ LEARNING OUTCOME:

To be able to do some exercises based on reading comprehensions and to figure out the theme of poem given in this unit (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রস্তুতির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে এবং কবিতাগুলো পড়ে কবিতার অন্তর্নিহিত ভাব লিখতে পারবে।)

❖ Lesson Plan -3

❖ Unit 10, Lesson -2 : What is Conflict ? (দ্বন্দ্ব/সংঘাত বা বিরোধ কী)

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 10, Lesson -2 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে।

Conflict can be described as a disagreement among groups or individuals characterized by antagonism and hostility. This is usually fueled by the opposition of one party to another in an attempt to reach an objective different from that of the other party. The elements involved in the conflict have varied sets of principles and values, thus allowing a conflict to arise. Conflict can be defined in many ways but one of the simplest is that it pertains to the opposing ideas and actions of different entities, resulting in an antagonistic state. Conflict is an inevitable part of life. All of us possess our own opinions, ideas and sets of beliefs. We have our own ways of looking at things and we act according to what we think is proper. Hence, we often find ourselves in conflict in different scenarios; it may involve other individuals, groups of people, or a struggle within our own selves. Consequently, conflict influences our actions and decisions in one way or another. Conflict comes naturally; the clashing of thoughts and ideas is a part of the human experience. It is true that it can be destructive if left uncontrolled. However, it shouldn't be seen as something that can only cause negative things to transpire. It is a way to come up with more meaningful realizations that can certainly be helpful to the individuals involved. Conflict can be seen as an opportunity for learning and understanding our differences. We can all live harmoniously despite conflicts as long as we know how to responsibly manage these struggles. However, according to an American psychologist, conflicts are basically of three types arising out of three different causes. These are economic conflict, value conflict, and power conflict. (যে কোন বিষয়ে মানুষের মধ্যে মতভেদ বা মতভিন্নতা তৈরী হতে পারে বা যখন কোন লক্ষ্যে পৌঁছানোর চেষ্টা করা হয় তখন সম্মিলিত ভাবে কাজ করলে মানুষের মাঝে মতভিন্নতা তৈরীর ফলে বিরোধ বা দ্বন্দ্ব সৃষ্টি হয়। এই দ্বন্দ্বের ফলে বৈরিতা ও শত্রুতার জন্ম নেয় যা নিয়ন্ত্রণ করা না গেলে ধ্বংসাত্মক হতে পারে। মানুষ চাইলেও দ্বন্দ্ব থেকে দূরে থাকতে পারেনা। কারণ নিজের সাথে নিজের দ্বন্দ্বও হতে পারে। তাই দ্বন্দ্ব বা সংঘাত মানুষের কাজ-কর্ম, চিন্তাকে প্রভাবিত করে। তবে সংঘাত বা বিরোধ আমাদের চিন্তাভাবনার পার্থক্যসমূহকে জানা ও বোঝার সুযোগও তৈরী করে দেয় এবং নিজেদের আরও দায়িত্বশীল ভূমিকা পালনে সহায়তা করে।)

❖ Now do the following the exercises based on reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What could be the closest meaning of 'conflict'?

- (i) Proper agreement between two opposing parties (ii) an authentic agreement between two groups
(iii) a congenial situation (iv) a situation in which people, group or countries are involved in a serious disagreement

(b) The word 'antagonism' in the first paragraph refers to ----

(i) feelings of good faith (ii) feelings of amicable relationship (iii) feelings of hatred (iv) a very friendly relationship

(c) The word 'hostility' in line 3 can be replaced by

(i) enmity (ii) friendship (iii) amity (iv) favour

(d) The best synonym of 'pertain' is --

(i) to relate (ii) to deny (iii) to solve (iv) to reduce

(e) Conflict is ----- part of our life.

(i) an essential (ii) an exterior (iii) a unique (iv) an external

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What is conflict?

(b) What are the three types of conflict?

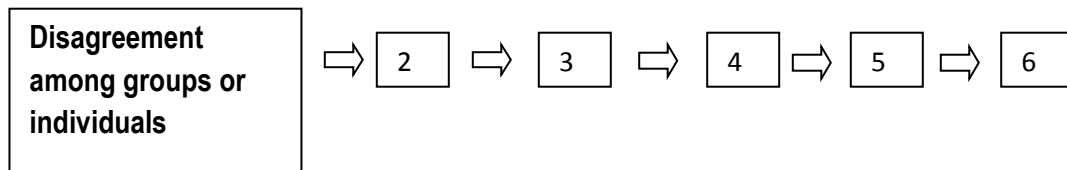
(c) What causes conflict?

(d) How does conflict influence our action and decision?

(e) How many parties are involved in a conflict?

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing causes and aspects of conflict.(one is done for you).

2X5= 10



3. Write a summary of the passage.

10

❖ LEARNING OUTCOME:

(i) To know and learn new words and a few items of grammar such as Linkers or linking words, (নতুন নতুন শব্দ শিখতে পারবে, ইংরেজি ব্যাকরণ যেমন Linkers or linking words,(First/firstly, second/ secondly third/thirdly, finally, then as a result so, therefore however, on the other hand, in addition)সম্পর্কে ধারণা পাবে।

(ii)To be able to do some exercises based on reading comprehension/passage

❖ Lesson Plan -4

❖ Unit 10, Lesson -5: The Peace movement (শান্তি আন্দোলন)

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 10, Lesson -5 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে।

A peace movement is a social movement that seeks to achieve ideals such as the ending of a particular war (or all wars), minimize inter-human violence in a particular place or type of situation, including ban of guns, and is often linked to the goal of achieving world peace. Means to achieve these ends include advocacy of pacifism, non-violent resistance, diplomacy, boycotts, demonstrations, peace camps, supporting anti-war political candidates, and banning guns, creating open government, direct democracy, supporting people who expose war-crimes or conspiracies to create wars, and making laws. Different organizations involved in peace movements may have some diverse goals; one common goal is sustainability of peace.

Peace movement is basically an all- encompassing “anti-war movement”. It is primarily characterized by a belief that human beings should not wage war on each other or engage in violent conflicts over language, race, natural resources, religion or ideology. It is believed that military power is not equivalent of justice. The peace movement tends to oppose the proliferation of dangerous technologies and weapons of mass destruction, in particular, nuclear weapons and biological warfare. Moreover, many object to the export of weapons including hand –held machine guns and grenades by leading economic nations to lesser developed nations. (যেখানে সংঘাত, বিরোধ বা যুদ্ধ বিগ্রহ সেখানে প্রয়োজন হয় শান্তি প্রতিষ্ঠা। দ্বন্দ্ব, সংঘাতের কারণে চরম বৈরিতা ও শত্রুতা তৈরী হয় যা দাঙ্গা হাঙ্গামা কিংবা যুদ্ধের মুখে ঠেলে দেয় মানবজাতিকে। তাই দরকার শান্তি আন্দোলন। পৃথিবীতে অনেক সংস্থা আছে যারা শান্তি আন্দোলনের সাথে জড়িত। শান্তি আন্দোলন একধরনের সামাজিক আন্দোলন যেটি কিছু কৌশল বা উপায় অবলম্বনের মাধ্যমে যুদ্ধের অবসান, সহিংসতা কমানো, জাতিগত নিধন দূরীকরণ ও গণবিধ্বংসী অস্ত্র যেমন পারমাণবিক অস্ত্র ও জীবাণু অস্ত্র বিস্তারের বিরোধিতায় সচেষ্ট থাকে।)

❖ Now do the following the exercises based on reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What does the word ‘wage’ mean?

(i) compensate (ii) engage in (iii) remuneration (iv) payment

(b) Which one is not the objective of a peace movement?

(i) to reduce environment pollution (ii) to ban the use of firearms (iii) to promote world peace (iv) to stop a war

(c) A peace movement is ---- by nature.

(i) Unsocial (ii) political (iii) communal (iv) national

(d) The word ‘minimize’ means ---.

(i) enlarge (ii) evolve (iii) diminish (iv) disagree

(e) What is the correct meaning of the word 'violence'?

(i) ferocity (ii) anarchy (iii) docile (iv) foe

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What is the main purpose of peace movement?

(b) What are the criteria of peace movement?

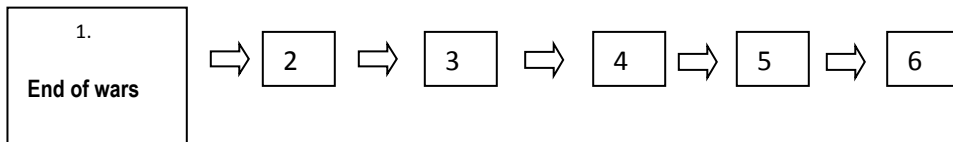
(c) What are the means to achieve the goal of peace movement?

(d) Explain the following statement, "Peace movement is basically anti-war movement?"

(e) Do you support that banning guns will bring peace?

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing the goal (objectives) of peace movement.(one is done for you).

2X5= 10



3. Write a summary of the passage.

10

❖ **LEARNING OUTCOME:**

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehension (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে।)

(ii) To know and learn new words and a few items of grammar such as Linkers or linking words, Relative pronoun (নতুন নতুন শব্দ শিখতে পারবে, এবং কয়েকটি ইংরেজি ব্যাকরণ যেমন Relative pronoun (who, which that ,what, whom ,that যারা noun/pronoun এর পরে বসে উক্ত noun/pronoun কে নির্দেশ করে এবং একই সঙ্গে দুটি বাক্যকে যুক্ত করে।)

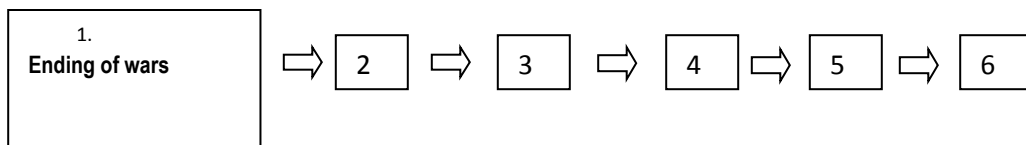
❖ Lesson Plan -5

❖ Unit 10, Lesson -5: The Peace movement (শান্তি আন্দোলন)

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 10, Lesson -5 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে।

A peace movement is a social movement that seeks to achieve ideals such as the ending of a particular war (or all wars), minimize inter-human violence in a particular place or type of situation, including ban of guns, and is often linked to the goal of achieving world peace. Means to achieve these ends include advocacy of pacifism, non-violent resistance, diplomacy, boycotts, demonstrations, peace camps, supporting anti-war political candidates, and banning guns, creating open government, direct democracy, supporting people who expose war-crimes or conspiracies to create wars, and making laws. Different organizations involved in peace movements may have some diverse goals; one common goal is sustainability of peace.

1. Read the passage above and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing the activities of peace movement.(one is done for you). 2X5= 10



- ❖ **Learning outcome:** To be able to comprehend the passage and therefore develop the comprehension skill