

# Lesson plan

## Chapter-2

No.of Class -2

Class-XII

Time 45

## ENGLISH 1<sup>ST</sup> PAPER

### TOPIC: ENVIRONMENT AND NATURE

### UNIT: 12

❖ **LEARNING OUTCOME** (at a glance) of the whole unit ( এক নজরে সকল লেসনের শিখন ফল)

(i) To be able to know more about our natural environment- Biodiversity of Bangladesh such as The dying condition of our rivers, big inland water bodies-The Hakaluki Haor, The Sundarbans and the endangered animal- the Royal Bengal Tiger and a natural scenic spot –Kuakata in Patuakhali.

(এই অধ্যায় পড়ে ছাত্র/ছাত্রীরা আমাদের প্রাকৃতিক পরিবেশ তথা বাংলাদেশের জীববৈচিত্র্যতা সম্পর্কে জানতে পারবে। জানতে পারবে পরিবেশ দূষণের কারণে বিপন্ন নদীগুলোর অবস্থা, সুন্দরবন এবং রয়েল বেঙ্গল টাইগারের মতো বিরল প্রাণীর উপর বিদ্যমান প্রাকৃতিক পরিবেশের বিরূপ প্রভাব। ছাত্র/ছাত্রীরা আরো জানতে পারবে বাংলাদেশের সবচেয়ে বড় জলাধার হাকালুকি হাওরের গতি-প্রকৃতি সম্পর্কে এবং সর্বশেষ জানতে পারবে বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের পর্যটন স্থান-কুয়াকাটাকে নিয়ে।)

(ii) To be able to do some exercises based on reading comprehensions (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে।)

(iii) To know and learn new words and a few items of grammar such as degree of comparison (positive, comparative and superlative) and use of quotation mark or apostrophe (নতুন নতুন শব্দ শিখতে পারবে, এবং কয়েকটি ইংরেজি ব্যাকরণ যেমন degree of comparison (positive, comparative and superlative) and use of quotation mark or apostrophe

(iv) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

## ❖ Lesson Plan -1

### ❖ Unit 12, Lesson -1 : Water, Water Everywhere

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 12, Lesson -1 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে

One of the sources of water in our country is the rivers. Rivers are everywhere in our life, literature, economy and culture. But are the rivers in good shape? Unfortunately, they are not. A few are already dead and several are going through the pangs of death. The river Buriganga is an example of a dying river. A report published in the Daily Sun describes what has happened to the river Buriganga and why. Its water is polluted and a perpetual stench fills the around it. But that is not what it was like before. The report says that the river had a glorious past. Once it was a tributary of the mighty Ganges and flowed into the Bay of Bengal through the river Dhaleshwari. Gradually, it lost its link with the Ganges and got the name Buriganga. The Mughals marveled at the tide level of Buriganga and founded their capital Jahangirnagar on its bank in 1610. The river supplied drinking water and supported trade and commerce. Jahangirnagar was renamed Dhaka which grew into a heavily populated city with a chronic shortage of space. The city paid the bounty of the river by sucking life out of it! According to newspaper report, Buriganga is dying because of pollution. Huge quantities of toxic chemicals and wastes from mills and factories, hospitals and clinics and households and other establishments are dumped into the river every day. The city of Dhaka discharges about 4500 tons of solid waste every day and most of it is directly released into the Buriganga. According to the Department of the Environment (DoE), 20,000 tons of tannery waste including some highly toxic materials, are released into river every day. Expert identified nine industrial areas in and around the capital city as primary sources of river pollution: Tongi, Tejgaon, Hazaribagh, Tarabo, Narayangang, Savar, Gazipur, Dhaka Export Processing Zone and Ghorashal. (এই প্যাসেজটির পড়ার মাধ্যমে বাংলাদেশের নদ-নদীর হালচিত্র জানতে পারবে। ঢাকার প্রাণ বুড়িগঙ্গা নদীর দুর্ভাবস্থা বর্ণনার মধ্যে দিয়ে দেশের সকল নদ-নদী কিভাবে মনুষ্য সৃষ্ট পরিবেশ দূষণের স্বীকার হচ্ছে তারই ভয়াবহ চিত্র ফুটে উঠেছে এখানে। একটি ইংরেজি পত্রিকার প্রতিবেদন অনুযায়ী, বুড়িগঙ্গার উত্তাল জোয়ারের স্রোত ধারায় মুগ্ধ হয়ে মুগ্ধলরা তাদের রাজধানী 'জাহাঙ্গীরনগর' প্রতিষ্ঠা করেছিল। অবিশ্বাস্য হলেও সত্যি- এই বুড়িগঙ্গা নদী সুপেয় পানি সরবরাহের পাশাপাশি ব্যবসা বাণিজ্যের সম্প্রসারণে ব্যাপক ভূমিকা রেখেছিল। এখন এগুলো সবই ইতিহাস। দূষণের কারণে বুড়িগঙ্গা মৃতপ্রায়। ঢাকা শহর বুড়িগঙ্গার উদারতার প্রতিদান দিচ্ছে তার বুক প্রতিদিন হাজার হাজার টন গৃহস্থালী বর্জ্য, শিল্পকারখানার রাসায়নিক বর্জ্য, ট্যানারি বর্জ্য ফেলে। বুড়িগঙ্গার ঘুটঘুটে কালো পানি আর নিরবধি বাজে দুর্গন্ধে পরিবেশ ভারী হয়ে থাকে।)

- ❖ Now do the following exercises based on reading of the above passage

1.A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) The Buringa ----- the Ganges

(i) has a link with (ii) has nothing to do with (iii) was a branch of (iv) was once called

(b) Which of the following statements is false?

(i) Buriganga is a river

(ii) Our rivers are not in good shape

(iii) Jahangirnagar was once called Dhaka

(iv) Water is being contaminated

(c) What does the word "founded" mean in the passage?

(i) relocated (ii) identified (iii) established (iv) started

(d) The best synonym of 'perpetual' is ---

(i) continuous (ii) stable (iii) entire (iv) temporary

(e) 'Marveled' – the word is here used as—

(i) adjective (ii) verb (iii) noun (iv) adverb

1B. Answer the following questions:-

2X5=10

(a) How is the Buriganga polluted?

(b) How was the shape of Buriganga in the past?

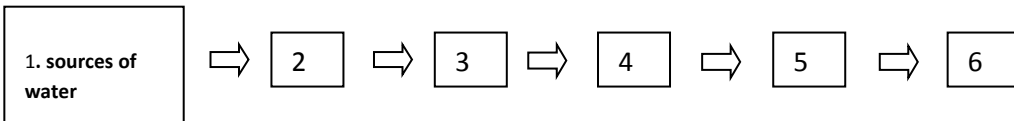
(c) How will you describe the present condition of Buriganga?

(d) Do you think the other rivers of the country are facing the same threat like Buriganga? If so, why?

(e) What, according to you, are the significances of the rivers?

2. Read the text and make a flow chart showing the conditions of the rivers in our country.

2X5=10



3. Summarise above the text.

10

### ❖ LEARNING OUTCOME

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehensions (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে।)

(ii) To learn about Modal verb (used to) : সাধারণত অতীতকালের কোনো অভ্যাসগত কাজ যা বর্তমানে সচরাচর করা হয়না, তা বোঝাতে 'used to' modal verb টি ব্যবহার করা হয়। Example : My father used to smoke.

(iii) To know and learn new words

(iv) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

## ❖ Lesson Plan -2

### ❖ Unit 12, Lesson -2: The Hakaluki Haor

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 12, Lesson -2 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে

Bangladesh is blessed with huge inland open water resources. It has numerous rivers, canals, beels, lakes, and vast areas of floodplains. Hakaluki haor is one of the major wetlands of Bangladesh. With a land area of 18,386 hectares, it supports a rich biodiversity and provides direct and indirect livelihood benefits to nearly 190,000 people. This haor was declared an ecologically Critical Area in April 1999 by the government of Bangladesh.

Hakaluki is a complex ecosystem, containing more than 238 interconnecting beels and jalmahals. The most important beels Chatla, Pinlarrkona, Dulla, Sakua, Barajalla, Balijhuri, Lamba, Tekonia, Haorkhal, Tural, Baghalkuri and Chinaura. Hakaluki Haor is bounded by the Kushiara river as well as a part of the Sonai-Bardal river to the north, by the Fenchuganj-Kulaura railway to the west and to the south, by the Kulaura- Beanibazar road to the east. The haor falls under two administrative districts, Maulvibazar and Sylhet. Some 190,000 people live in the area surrounding the haor. Hakaluki Haor is an important source of fisheries resources for Bangladesh. Kalibaus, Boal, Rui, Ghagot, Pabda, and chapila are main fish species found here. From the Kushiara there are frequent upstream movements of fish towards the beels and tributaries of Hakaluki. The beels in Hakaluki haor provide winter shelter for the mother fisheries. In early monsoon these mother fisheries produce millions of fries for the entire downstream fishing communities. Floodplains are also an important source of fisheries resources within the area. However, many of the beels have lost their capacity to provide shelter for mother fisheries because of sand deposits from upstream rivers and canals, use of complete dewatering technique for fishing and lack of aquatic plants to provide feed and shelter for parent fish. (passage টি

তে বাংলাদেশের অন্যতম বৃহৎ জলাভূমি, হাকালুকি হাওড়ের সৌন্দর্য বর্ণনার সাথে সাথে সেখানকার জীববৈচিত্র্য ও অর্থনৈতিক উপকারিতা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। হাকালুকি হাওড় ২৩৮ এর চেয়েও বেশি সংখ্যক বিল এবং ১৮৩৮৬ হেক্টর বৃহৎ অঞ্চল নিয়ে গঠিত। এটি অসংখ্য মাছের বাসস্থান এবং বিবিধ অতিথি পাখির আশ্রয়স্থল। হাকালুকি শীতকালে অতিথি পাখির জন্য এক বিশাল অভয়ারণ্য। তাছাড়া, হাকালুকি হাওড়ে চারপাশের গ্রাম ও দূরবর্তী এলাকা থেকেও গ্রামবাসীরা তাদের পশু চারণের জন্য পাঠায়। হাকালুকি হাওড় বাংলাদেশের মৎস্য উৎপাদনের একটি গুরুত্বপূর্ণ উৎস। এখান থেকে বিভিন্ন প্রজাতির মাছের পোনা সারাদেশে ছড়িয়ে যায়। হাওড় অঞ্চলের ধান উৎপাদন খাদ্য সংকট মোকাবেলায় সাহায্য করে। কিন্তু এই হাওড়ের খুব ঘন প্লাবিত বন-জঙ্গল ছিল যেগুলো বৃক্ষনিধনের ও রক্ষণাবেক্ষণের অভাবে গত দুই দশকে প্রায় ধ্বংস হয়েছে। হাকালুকি হাওড় স্থানীয় ও সারা বাংলাদেশের মানুষকে নানাবিধ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক সুবিধা প্রদান করে।)

### ❖ Now do the following exercises based on reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What does the word 'blessed' refer to?

- (i) cursed (ii) gifted (iii) inundated (iv) flooded

(b) Which one is not a cause of losing shelter capacity of the beels? -----

- (i) sand deposits (ii) dewatering technique

(iii) migratory birds (iv) lack of aquatic plants

(c) The word 'frequent' means

(i) speedy (ii) dense (iii) repeated (iv) fast

(d) Choose the false statement from the followings

(i) Hakaluki Haor is an Ecologically Critical Area

(ii) Different kinds of fishes are available in Hakaluki Haor

(iii) 1.9 million people live in the area surrounding Hakaluki Haor

(iv) Hakaluki is surrounded by a river called Chatla

(e) What does the word 'deposit' refer to ?

(i) Gathering (ii) freezing (iii) credit (iv) resource

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What is the economic importance of Hakaluki Haor ? Explain 2/3 sentences.

(b) Do you think that the Haor is an important source of fisheries? Why/ why not?

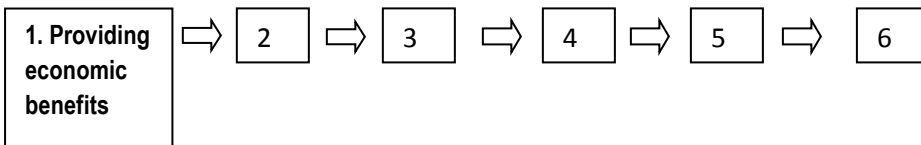
(c) Describe Hakaluki Haor in 2/3 sentences.

(d) Examine the reason of losing capacity to provide shelter for the fisheries in your own language?

(e) What measures should be taken to save the Hakaluki haor? Write down 2/3 sentences in your own words

02. Based on your reading of the passage, make short notes in each of the boxes in the flow-chart showing the importance of the Hakaluki Haor (No.1 has been done for you.)

2X5=10



3. Summarise the above text.

10

### ❖ LEARNING OUTCOME

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehensions (comprehension পড়ে

পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে।)

(ii) To know and learn new words

(iii) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

## ❖ Lesson Plan -3

### ❖ Unit 12, Lesson -2: The Hakaluki Haor

❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 12, Lesson -2 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে

Bangladesh is blessed with huge inland open water resources. It has numerous rivers, canals, beels, lakes, and vast areas of floodplains. Hakaluki haor is one of the major wetlands of Bangladesh. With a land area of 18,386 hectares, it supports a rich biodiversity and provides direct and indirect livelihood benefits to nearly 190,000 people. This haor was declared an ecologically Critical Area in April 1999 by the government of Bangladesh.

Hakaluki is a complex ecosystem, containing more than 238 interconnecting beels and jalmahals. The haor falls under two administrative districts, Maulvibazar and Sylhet. Some 190,000 people live in the area surrounding the haor. Hakaluki Haor is an important source of fisheries resources for Bangladesh. Kalibaus, Boal, Rui, Ghagot, Pabda, and chapila are main fish species found here. From the Kushiara there are frequent upstream movements of fish towards the beels and tributaries of Hakaluki. The beels in Hakaluki haor provide winter shelter for the mother fisheries. In early monsoon these mother fisheries produce millions of fries for the entire downstream fishing communities. Floodplains are also an important source of fisheries resources within the area. However, many of the beels have lost their capacity to provide shelter for mother fisheries because of sand deposits from upstream rivers and canals, use of complete dewatering technique for fishing and lack of aquatic plants to provide feed and shelter for parent fish. (passage টি তে বাংলাদেশের অন্যতম বৃহৎ জলাভূমি, হাকালুকি

হাওড়ের সৌন্দর্য বর্ণনার সাথে সাথে সেখানকার জীববৈচিত্র্য ও অর্থনৈতিক উপকারিতা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। ২৩৮ এর চেয়েও বেশি সংখ্যক বিল এবং ১৮৩৮৬ হেক্টর বৃহৎ অঞ্চল নিয়ে গঠিত। এটি অসংখ্য মাছের বাসস্থান এবং বিবিধ অতিথি পাখির আশ্রয়স্থল। হাকালুকি শীতকালে অতিথি পাখির জন্য এক বিশাল অভয়ারণ্য। তাছাড়া, হাকালুকি হাওরে চারপাশের গ্রাম ও দূরবর্তী এলাকা থেকেও গ্রামবাসীরা তাদের পশু চারণের জন্য পাঠায়। হাকালুকি হাওর বাংলাদেশের মৎস্য উৎপাদনের একটি গুরুত্বপূর্ণ উৎস। এখান থেকে বিভিন্ন প্রজাতির মাছের পোনা সারাদেশে ছড়িয়ে যায়। হাওর অঞ্চলের ধান উৎপাদন খাদ্য সংকট মোকাবেলায় সাহায্য করে। কিন্তু এই হাওরের খুব ঘন প্রাণিত বন-জঙ্গল ছিল যেগুলো বৃক্ষনিধনের ও রক্ষণাবেক্ষণের অভাব গত দুই দশকে প্রায় ধ্বংস হয়েছে। হাকালুকি হাওর স্থানীয় ও সারা বাংলাদেশের মানুষকে নানাবিধ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক সুবিধা প্রদান করে।)

❖ Now write a summary based on reading of the above passage

### ❖ LEARNING OUTCOME

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehensions (comprehension পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে)

(ii) To know and learn new words

(iii) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

## ❖ Lesson Plan -4

### ❖ Unit 12, Lesson -4: Threats to Tigers of Mangrove Forest (সুন্দরবনের বাঘের প্রতি হুমকি)

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 12, Lesson -4 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে

A vast mangrove forest shared by Bangladesh and India that is home to possibly 500 Bengal tigers is being rapidly destroyed by erosion, rising sea levels and storm surges, according to a major study by researchers at the Zoological Society of London(ZSL) and others.

The Sundarbans forest took the brunt of super cyclone Sidr in 2007, but new satellite studies show that 71% of the forested coastline is retreating by as much as 200 meters a year. If erosion continues at this pace, already threatened tiger populations living in the forests will be put further at risk.

Natalie Pettorelli, one of the report's authors, said: "Coastline retreat is evident everywhere. A continuing rate of retreat would see these parts of the mangrove disappear within 50 years. On the Indian side of the Sundarbans, the island which extends most into the Bay of Bengal has receded by an average of 150 meters a year, with a maximum of just over 200 meters; this would see the disappearance of the island in about 20 years."

The Sundarbans is known for vanishing islands but the scientists said the current retreat of the mangrove forests on the southern coastline is not normal. "The causes for increasing coastline retreat, other than direct anthropogenic ones, include increased frequency of storm surges and other extreme natural events, rises in sea-level and increased salinity which increases the vulnerability of mangroves", said Pettorelli.

"Our results indicate a rapidly retreating coastline that cannot be accounted for by the regular dynamics of the Sundarbans. Degradation is happening fast, weakening this natural shield for India and Bangladesh."

"As human development thrives, and global temperature continues to rise, natural protection from tidal waves and cyclones is being degraded at alarming rates. This will inevitably lead to species loss in this richly bio diverse part of the world, if nothing is done to stop it."

"The Sundarbans is a critical tiger habitat; one of only a handful of remaining forests big enough to hold several hundred tigers. To lose the Sundarbans would be to move a step closer to the extinction of these majestic animals." , said ZSL tiger expert Sarah Christie. (সুন্দরবন যা ম্যানগ্রোভ বন নামে পরিচিত বাংলাদেশ

ও ভারত জুড়ে অবস্থিত এবং এখানে প্রায় ৫০০টি বাঘের বসবাস রয়েছে। আশঙ্কার কথা হচ্ছে, গবেষণা মতে ভূমিক্ষয়, বৈশ্বিক তাপমাত্রা বৃদ্ধি, সমুদ্র পৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি এবং ঝড় জলোচ্ছ্বাসের কারণে সুন্দর বন দ্রুতগতিতে ধ্বংস হচ্ছে। আর এতে মারাত্মক ঝুঁকির মধ্যে পড়বে বনে বসাবসরত বিপদাপন্ন বাঘ প্রজাতি। গবেষণায় এমনও আশঙ্কা করা হচ্ছে এভাবে সুন্দরবনের ভূমিক্ষয় হতে থাকলে

আগামী ৫০ বছরের মধ্যে বনটি বিলুপ্ত হবে। সুন্দরবনের বিলুপ্তির সঙ্গে সঙ্গে আমরা হারাতে থাকব আমাদের রাজকীয় প্রাণী রয়েল বেঙ্গল টাইগারকেও।)

❖ Now do the following exercises based on reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) The word 'brunt' means --

(i) friendly relationship (ii) beauty (iii) impact (iv) hatred

(b) 'Handful means -- -----

(i) in hand (ii) a good number (iii) many (iv) a small number

(c) The word 'current' means

(i) flow (ii) present (iii) tide (iv) wave

(d) The word 'brunt' is a ----

(i) Adjective (ii) preposition (iii) Noun (iv) Adverb

(e) The word 'continue' means

(i) enhance (ii) hesitate (iii) carry on (iv) cunning

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What will happen if we lose the Sundarbans?

(b) What are the causes of the destruction of the Sundarbans ?

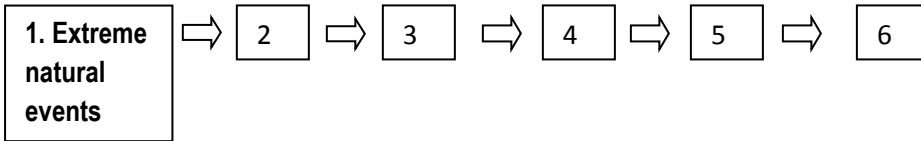
(c) What can we do to save the Sundarbans?.

(d) Do you think that mangrove forest will disappear? Why/why not?

(e) What will happen if erosion continues?

02. Based on your reading of the passage, make short notes in each of the boxes in the flow-chart showing the causes of coastline retreat of world's largest mangrove forest OR the factors causing the disappearance of the mangrove forest. (No.1 has been done for you.)

2X5=10



03. Summarise the above text.

10

❖ LEARNING OUTCOME

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehensions (comprehension পড়ে

পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে)

(ii) To know and learn new words

(iii) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

(iv) কারও উদ্ধৃতি বা বক্তব্য ছবুছ তুলে ধরলে অথবা Direct Speech ব্যবহার করলে quotation mark (“ ”)

দিতে হয়। Example: The students said to the Principal, “ May we come in, sir ?”



## ❖ Lesson Plan -5

### ❖ Unit 12, Lesson -5: Kuakata : Daughter of the sea (কুয়াকাটা : সাগরকন্যা)

- ❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 12, Lesson -5 থেকে comprehension এর নিম্নোক্ত অংশটুকু পড়বে

Kuakata, locally known as Sagar Kannya (daughter of the sea) is a rare scenic spot located on the southernmost tip of Bangladesh. Kuakata in Latachaplī union under Kalapara police station of Patuakhali district is about 30 km in length and 6 km in breadth. It is 70 km from Patuakhali district headquarters and 320 km from Dhaka. An excellent combination of the picturesque natural beauty, sandy beaches, blue sky and the shimmering expanse of water of the Bay of Bengal and the evergreen forest makes Kuakata a much sought after tourist destination.

The name Kuakata takes its origin from the story of a 'Kua' – or well dug on the seashore by the early Rakhaine settlers for collecting drinking water. The Rakhaines had landed on Kuakata coast after being expelled from Aarakan by the Mughals. Following the first well, it became a tradition to dig wells in the neighborhood of Rakhaine homesteads for fresh water supply. Kuakata is one of the unique spots which allow a visitor to watch both the sunrise and the sunset from the beach. That perhaps makes Kuakata one of the world's most attractive beaches. The sandy beach slopes gently into the Bay and bathing there is as pleasant as is swimming or diving, Kuakata is truly a virgin beach and a sanctuary for migratory winter birds. Fishing boats plying in the Bay of Bengal with colorful sails, surfing waves and the lines of coconut trees add to the vibrant colours Kuakata. The indigenous culture of the Rakhaine community and hundred year old Buddhist Temples indicate the age-old tradition and cultural heritage of this area.

Kuakata is also a holy land for the Hindus and Buddhists. Each year thousands of devotees come here to attend the festivals Rash Purnima, and Maghi Purnima. On these two days, pilgrims take holy bath and enjoy going to the traditional fairs. (এই প্যাসেজটিতে বর্ণনা করা হয়েছে বাংলাদেশের দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চল জেলা পটুয়াখালিতে অবস্থিত প্রাকৃতিক অপরূপ সৌন্দর্যের লীলাভূমি কুয়াকাটার কথা যেটি সাগরকন্যা নামে পরিচিত। এটাকে 'ভারজিন' বা অদ্বিতীয় সমুদ্র সৈকতও বলা হয়। কারণ প্রকৃতিগত ভাবেই এই সমুদ্র সৈকতের অপরূপ বিন্যাস। কুয়াকাটা নামটি একটি 'কুয়া' অথবা কূপ থেকে উৎপত্তি যেটি সমুদ্রতীরে খাবার পানি সংগ্রহের জন্য গুরুত্ব দিকের রাখাইন বসতিস্থাপনকারীরা খনন করেছিলেন। রাখাইনরা আরাকান থেকে মুঘলদের দ্বারা বিতাড়িত হয়ে কুয়াকাটা সমুদ্রতীরে আশ্রয় নিয়েছিলেন। কুয়াকাটা হিন্দু এবং বৌদ্ধদের জন্য একটি পবিত্র স্থান। প্রতিবছর হাজার হাজার ভক্ত রাসপূর্ণিমা এবং মাঘী পূর্ণিমার মতো উৎসবে যোগদানের জন্য এখানে জড়ো হন। কুয়াকাটার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, বালুময় সৈকত, নীল আকাশ, চির সবুজ বন ও নারিকেল গাছের সারি এবং সূর্যোদয় ও সূর্যাস্ত উভয়ই দেখার সুযোগ-সবকিছুরই সমন্বয় কুয়াকাটাকে পৃথিবীর অন্যতম আকর্ষণীয় সৈকতে পরিণত করেছে।)

❖ Now do the following the exercises based on reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) 'Scenic spot' refers to --

(i) a place having multiple scenes (ii) a place having a calm atmosphere

(iii) a place of unparalleled natural beauty (iv) a place having untidy spots.

(b) The word 'shimmering' in the text could be best replaced by-----

(i) shivering (ii) shining (iii) significant (iv) glaring

(c) The Rakhaines originally came from ---.

(i) Patuakhali district (ii) Latachapli union (iii) Kuakata coast (iv) Arakan district

(d) The best synonym of 'vibrant' is ----

(i) thrilling (ii) colourful (iii) gorgeous (iv) brilliant

(e) Kuakata is truly a virgin beach and a sanctuary for migratory winter bird's..... What does it imply?

(i) Kuakata is a beach in its original pure condition and a rare abode for guest birds.

(ii) Kuakata is a place of rare beauty and world's longest beach.

(iii) Kuakata is untouched by human habitation

(iv) Kuakata is a natural habitat.

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What does the expression 'a much sought after tourist destination mean?

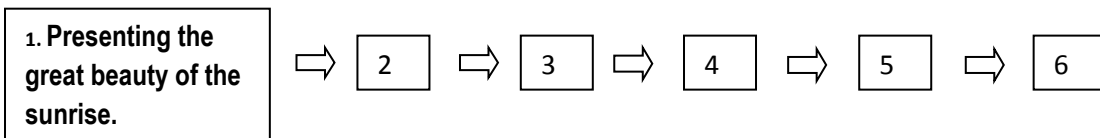
(b) Where does the name 'Kuakata' come from?

(c) What makes Kuakata an attractive tourist spot?

(d) Why would one visit Kuakata?

(e) 'Kuakata upholds an ancient tradition. How?

2. Read the text and make a flow chart showing the attractions of Kuakata. 5



3. Write a summary of the above passage.

10

### ❖ LEARNING OUTCOME

(i) To be able to do some exercises based on reading comprehensions comprehension (পড়ে পরীক্ষার প্রশ্নটির কল্পে কিছু প্রশ্নের সমাধান করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে)

(ii) To know and learn new words

(iii) To be able to develop the three skills: Reading, Writing, and Speaking skills

(iii) To know and learn new words and a few items of grammar such as degree of comparison (positive, comparative and superlative): - Sentence এ একাধিক ব্যক্তি বা বস্তু মধ্যে তুলনা বোঝাতে degree ব্যবহার করা হয়। যখন দুটি বস্তুর মধ্যে কোন তুলনা না বুঝিয়ে একই মাত্রার বোঝায় তখন positive degree হয়।

Example -Bathing there is as pleasant as is swimming or driving.

Three types Degree: (i) positive degree (ii) comparative degree (iii) superlative degree