## বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

পাঠ পবিকল্পনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২০)

জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্ৰ

অধ্যাম: ৮ ( মানব শাবীবৃতত্ব: সমন্ব্য ও নিমন্ত্রণ)

ক্লাস লম্বর:০১ ( সম্য : ৪৫ মিলিট )

আলোচ্যসূচি: স্নায়বিক সমন্বয়, মস্তিষ্ক (গঠন, অংশ ও কাজ) I

শিথনফল: শিক্ষার্থীরা উল্লিখিত পাঠ শেষে মানবদেহে স্লায়বিক সমন্বয়ের ধারণা ব্যাখ্যা এবং মস্তিষ্কের প্রধান ভাগের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে ।

<u>জ্ঞান</u>: নিউরন, নিওরাইট, নিউরোগ্লিয়া, সিন্যাপস, গ্রে–ম্যাটার, হোয়াইট ম্যাটার, মেনিনজেস,হাইপোখ্যালামাস

<u>অনুধাবন:</u> নিউরোট্রান্সমিটার, মেনিনজাইটিস কেন হয়, সেরেবেলাম, মেডুলা অবলাংগাটা, প্রোসেনসেফালন ।

প্রয়োগ: নিউরণের গঠন বর্ননা অথবা, চিহ্নিত চিত্র অংকন, মস্তিষ্কের লম্বচ্ছেদ এঁকে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরন, সেরেব্রাম ও সেরেবেলাম এর মধ্যে পার্থক্য ।

উচ্চত্র দক্ষতা: মস্তিষ্কের বিভিন্ন অংশ ও এদের কাজ ব্যাখ্যা I

<u>নমুনা উদ্দীপক ও স্জনশীল প্রশ্</u>ল: ঢা বো–১৯, সম্মিলিত বোর্ড–১৮, চ বো, সি বো –১৭ এর প্রশ্ন থেকে দেখে নিতে পার।

- \*\* বিশেষ নির্দেশনা : এ অধ্যায়ের প্রশ্লোত্তর সংশ্লিষ্ট চিত্রগুলো বাসায় ২/৩ বার অনুশীলন করবে।
- \*\* м  $\mathbf{C}$   $\mathbf{Q}$  এর জন্য অধ্যায়ভিত্তিক প্রত্যেক পৃষ্টার গুরুত্বপূর্ণ টপিকগুলো হাইলাইট করে করে আয়ত্ব করবে।

\_\_\_\_\_

-----

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

পাঠ পরিকল্পনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২০)

## জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্ৰ

## অধ্যাম: ৮ ( মানব শারীরতত্ব: সমন্ব্য ও নিয়ন্ত্রণ)

ক্লাস লম্বর:০২ ( সম্য : ৪৫ মিলিট )

<u>আলোচ্যসূচি</u>: # মানুষের করোটিক স্নায়ু (উৎপত্তি, প্রকৃতি ও কাজ ) , # রাসায়নিক সমন্বয় I

শিখনফল: শিক্ষার্থীরা উল্লিখিত পাঠ শেষে # মানুষের বিভিন্ন জৈবিক কার্যক্রমে করোটিক স্লায়ুর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে, # মানবদেহে রাসায়নিক সমন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।

ভান: করোটিক স্লায়ু, সেনসরি /মোটর / মিশ্র স্লায়ু, সুষুদ্ধা কান্ড বা স্পাইনাল কর্ড, ADH,
ইনসুলিন ।

<u>অনুধাবন:</u> ট্রাইজেমিনালকে মিশ্র স্নায়ু বলা হয় কেন?, রাসায়নিক দূত বা হরমোন, অগ্লাশয়কে মিশ্রগন্থি বলা হয় কেন ?, ভেগাস স্নায়ুর শাখাগুলোর নাম, হরমোনের বৈশিষ্ট্য ।

প্রয়োগ: মানুষের করোটিক স্নায়ুসমূহের নাম (ধারাবাহিকভাবে ), উৎপত্তি ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা, অন্ত:ক্ষরা ও বহি:ক্ষরা গ্রন্থির ভূলনা ।

উদ্ভব দক্ষতা: মানবদেহের বিভিন্ন অঙ্গের ( দর্শন, স্বাদ ও দ্রাণ অনুভূতি, সঞ্চালন, উপযুক্ত প্রতিবেদন সৃষ্টি ) কার্যকারিতা নিয়ন্ত্রণে করোটিক স্নায়ুর ভূমিকা ব্যাখ্যা ।

ৰমুৰা উদীপক ও স্জৰশীল প্রশ্ন: রা বো, সি বো, দি বো–১৯, সি বো, য বো, ব বো–১৭, দি বো–১৬ এর প্রশ্ন থেকে দেখে নিতে পার।

- \*\* বিশেষ নির্দেশনা : এ অধ্যায়ের প্রশ্লোত্তর সংশ্লিষ্ট চিত্রগুলো বাসায় ২/৩ বার অনুশীলন করবে।
- \*\* M C Q এর জন্য অধ্যায়ভিত্তিক প্রত্যেক পৃষ্টার গুরুত্বপূর্ণ টপিকগুলো হাইলাইট করে করে আয়ত্ব করবে।

\_\_\_\_\_

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

পাঠ পরিকল্পনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২০)

জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্ৰ

অধ্যায়: ৮ ( মানব শাবীবৃতত্ব: সমন্ব্য ও নিম্নুণ)

```
ক্লাস নম্বর:০৩ ( সম্য : ৪৫ মিনিট )
আলোচ্যসূচি: # মানব সংবেদী অঙ্গ - চোথ (গঠন ও কাজ ) I
  শিখনফল: শিক্ষার্থীরা উল্লিখিত পাঠ শেষে # মানব সংবেদী অঙ্গ চোখের গঠনের সাথে কাজের
সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে ।
   জ্ঞান : স্ক্রেরা, কর্ণিয়া, করজাংটিভা,আইরিস, পিউপিল, রেটিনা, অন্ধবিন্দু, গীতবিন্দু বা
ফোবিযা সেন্ট্রালিস ।
<u>অনুধাবন:</u> উপযোজন, দ্বি-নেত্র দৃষ্টি, অক্ষিগ্রন্থি, উপ-অক্ষিপল্লব বা নিকটেটিং পর্দা ।
প্রয়োগ: মানব চক্ষুর লম্বচ্ছেদের চিহ্নিত চিত্র অংকন / চোথের গঠন বর্ণনা , রডকোষ ও কোণ
কোষের মধ্যে তুলনা I
উচ্চত্র দক্ষতা: মানবচক্ষুর বিভিন্ন অংশের কার্যকারিতা ব্যাখ্যা / পিউপিল সংকোচন-প্রসারণে
আইরিসের ভূমিকা, ঢোখের মাধ্যমে প্রতিবিশ্ব গঠন ও দর্শন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা ।
<u> नমু ना উদীপক ও সৃজ নশীল প্রশ্ন : ব বো, দি বো,</u> ঢা বো–১৯, য বো, ব বো, চ বো, –১৭,
ঢা বো -১৬ এর প্রশ্ন থেকে দেখে নিতে পার।
** বিশেষ নির্দেশনা : এ অধ্যায়ের প্রশ্লোত্তর সংশ্লিষ্ট চিত্রগুলো বাসায় ২/৩ বার অনুশীলন
করবে।
     ** MCQ এর জন্য অধ্যায়ভিত্তিক প্রত্যেক পৃষ্টার গুরুত্বপূর্ণ টপিকগুলা হাইলাইট করে
করে আয়ত্ব করবে।
```

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

পাঠ পরিকল্পনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২০)

জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্ৰ

অধ্যাম: ৮ ( মালব শারীরতত্ব: সমন্ব্য ও লিয়ন্ত্রণ)

ক্লাস নম্বর:08 ( সম্ম : ৪৫ মিনিট )

<u>আলোচ্যসূচি</u>: মানব সংবেদী অঙ্গ - কান (গঠন ও কাজ ) ।

শিথনকল: শিক্ষার্থীরা উল্লিখিত পাঠ শেষে # মানব সংবেদী অঙ্গ ' কান ' এর গঠনের সাথে কাজের সম্পর্ক ভূলনা করতে পারবে ।

<u>জ্ঞান</u>: অর্গান অব কটি, পিনা বা কর্ণচ্ছত্র, টিমপেনিক পর্দা বা কর্ণপটহ, ইউট্রিকুলাস । <u>অনুধাবন</u>: বহি:অডিট্রি মিটাস বা কর্ণকূহর, কর্ণাস্থি, ককলিয়া, মেমব্রেনাস ল্যাবিরিন্হ, ওটিটিস মিডিয়া ।

প্রয়োগ: মানবকর্ণের চিহ্নিত চিত্র অংকন / কর্ণের গঠন বর্ণনা / অন্ত:কর্ণের গঠন বর্ণনা ।

উচ্চত্র দক্ষতা: মানবদেহের শ্রবণে কানের ভূমিকা / কানের মাধ্যমে মানুষের শ্রবণ কৌশল /

মধ্যকর্ণ ও অন্ত:কর্ণ কিভাবে শ্রবণে ভূমিকা পালন করে ব্যাখ্যা, কানের মাধ্যমে মানবদেহের
ভারসাম্য রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা, মধ্যকর্ণে সংক্রমণ প্রতিরোধে কী কী ব্যবস্থা গ্রহন করা যায়-সে
বিষয়ে উপযুক্ত মতামত, শ্রবনে কর্ণান্থির ভূমিকা ।

ৰমুৰা উদীপক ও স্জৰশীৰ প্রশ্ন: ব বো, দি বো –১৯, সি বো, ঢা বো, – ১৭, চ, বো–১৬ এর প্রশ্ন থেকে দেখে নিতে পার।

\*\* বিশেষ নির্দেশনা : এ অধ্যায়ের প্রশ্লোত্তর সংশ্লিষ্ট চিত্রগুলো বাসায় ২/৩ বার অনুশীলন করবে।

\*\* M C Q এর জন্য অধ্যায়ভিত্তিক প্রত্যেক পৃষ্টার গুরুত্বপূর্ণ টপিকগুলো হাইলাইট করে করে আয়ত্ব করবে।

\_\_\_\_\_

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ চট্টগ্রাম

পাঠ পরিকল্পনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২০)

জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্ৰ

অধ্যাম: ৮ ( মানব শারীরতত্ব: সমন্ব্য ও নিয়ন্ত্রণ)

ক্লাস নম্বর:০৫ ( সম্য : ৪৫ মিনিট )

আলোচ্যসূচি: # মানুষের অন্ত:ক্ষরা গ্রন্থিসমূহের অবস্থান, নি:সরণ ও ক্রিয়া ।

# মানবদেহে হরমোনের প্রভাব ও অনিয়ন্ত্রিত হরমোন ব্যবহারের

ফলাফল ।

শিথনফল: শিক্ষার্থীরা উল্লিথিত পাঠ শেষে –

- # মানুষের অন্ত:ক্ষরা গ্রন্থিসমূহের অবস্থান, নি:সরণ ও ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ;
- # দেহের বৃদ্ধি ও আচরণ পরিবর্তনে হরমোনের প্রভাব ও অনিয়ন্ত্রিত হরমোন ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে ।

<u>জ্ঞান</u>: **অন্ত:ক্ষ্রা গ্রন্থি বা অনাল গ্রন্থি, হরমোন**, ভ্যাসোপ্রেসিন, ADH, STH, TSH, FSH, ACTH, MSH, ADH, মিক্সিডিমা, খাইরক্সিন।

<u>অনুধাবন</u>: খাইরয়েড গ্রন্থি, মাষ্টার গ্ল্যান্ড বা প্রভূ গ্রন্থি, ট্রপিক হরমোন,আইলেটস অব ল্যাঙ্গারহ্যান্স।

প্রযোগ: পিটুইটারী গ্রন্থি কিভাবে অন্যান্য গ্রন্থির ক্ষরণ নিয়ন্ত্রণ করে-তা ব্যাখ্যা , হরমোন ও এনজাইেমর ভূলনা, মানবদেহের ৫'টি অন্ত:ক্ষরা গ্রন্থির নাম, নি:সৃত হরমোনের নাম ও কাজ, দৈহিক বৃদ্ধি সাধনে ভূমিকা পালনকারী জৈব রাসায়নিক পদার্থসমূহের কার্যপদ্ধতি বর্ণনা ।

উদ্ভব দক্ষতা: দেহের বিভিন্ন শারীরবৃত্তীয় কাজে অন্ত:ক্ষরা গ্রন্থি / হরমোনের গুরুত্ব, মানবদেহে বিভিন্ন অঙ্গের জৈবিক কাজে পিটুইটারী গ্রন্থির ভূমিকা, অনিয়ন্ত্রিত মাত্রায় হরমোন ব্যবহারের জটিলভাগুলো ব্যাখ্যা ।

নিমুনা উদীপক ও স্জনশীল প্রম : রা বো, সি বো, ব বো - ১৯, সম্মিলিত বোর্ড-১৮, চ বো, য বো -১৭, চ বো-১৬ - এর প্রম্ন থেকে দেখে নিতে পার।

- \*\* বিশেষ নির্দেশনা: এ অধ্যায়ের প্রশ্নোত্তর সংশ্লিষ্ট চিত্রগুলো বাসায় ২/৩ বার অনুশীলন করবে।
- \*\* M C Q এর জন্য অধ্যায়ভিত্তিক প্রত্যেক পৃষ্টার গুরুত্বপূর্ণ টপিকগুলো হাইলাইট করে করে আয়ত্ব করবে।

\_\_\_\_\_\_